

单元一：吃果子

教学目标与成果	
教学目标	1 通过该单元的故事学会字、词和句子。 2 能听懂故事的内容细节。 3 会朗读故事，并进行故事复述。 4 会使用学会的字、词、句清楚地叙述事件或描述事物。 5 对学习中文更感兴趣，能认读更多的汉字。
教学成果	1 听： <ul style="list-style-type: none"> 能听懂故事内容。 能在聆听时分辨字音、声调和语调。 能听懂课堂上老师问的问题。 能听懂并根据指令完成任务或者相应的动作。 2 说： <ul style="list-style-type: none"> 会使用中文数数。 能使用中文表示物品的数量。 能简单复述故事内容。 能使用该课的词语或句型清楚地描述事物。 能回答老师课堂上的问题。 3 读： <ul style="list-style-type: none"> 会认读该课的汉字、词语和句子。 能独立地阅读并理解故事内容。 4 写： <ul style="list-style-type: none"> 能正确地描出：一、二、三。 ❖ 进阶：能掌握基本笔画：横。
教学重点	
汉字	一、二、三、四、五、我、你 ❖ 进阶：红、蓝、色、有、个、果、子、好、吃
词语	红色、红色果子 三个红色果子 蓝色、蓝色果子 五个蓝色果子
句型	✓ 一/两/三/四/五 + 个 + 名词 一个红果子 两个蓝果子 ✓有..... 我有三个红色果子。 你有五个蓝色果子。

教学步骤

故事导入

- 准备几张水果图。
- 问小朋友：
 - 图中水果的名称。
 - 喜欢吃水果吗？
 - 家中谁喜欢吃水果？
 - 一般吃什么水果？
- 可以进一步问小朋友：
 - 红色的水果有哪些？
 - 蓝色的水果有哪些？

一起听听听 (录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载)

- 故事绘本《吃果子》需另外购买。
 - 印刷版书号 (Print ISBN): 9789814922241
 - 电子版书号 (eISBN): 9789814922494
- 老师给小朋友播放故事录音或者老师给小朋友讲故事。
(可以根据小朋友的中文水平高低, 决定播放录音的数次)
- 老师可以让小朋友看绘本的印刷版, 或投影绘本的电子版, 帮助他们理解故事内容。
- 老师可以问几个与故事相关的问题:
 - “我”有什么？
 - “我”有几个果子？
 - “你”有什么？
 - “你”有几个果子？

一起学学学

- 学习汉字：一、二、三、四、五、我、你。
 - 老师引导小朋友朗读汉字。
 - 老师尽可能让小朋友轻松自由地认读该课生词新字。
 - 老师让小朋友练习用中文数数一到五。
 - 教学小技巧：可以使用字卡教学。
- ❖ **进阶词语：**对于水平好又特别感兴趣的小朋友，老师可以使用字卡教学，让小朋友认读“红、蓝、色、有、个、果、子、好、吃”等汉字。

一起说说说 (录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载)

一、导入教学

- 老师准备一些图片、实物或 PPT 引导小朋友说红色的东西和蓝色的东西。
如：红色苹果、红色书包、蓝色天空、蓝色衣服等。

二、核心教学

- 老师接着引导小朋友念出“一起说说说”里的短语或句子。也可播放录音，让小朋友跟着录音大声读出短语或句子。
- 引导小朋友看图说出对应的短语或句子。
老师可以问：
 - 这是什么？
 - 几个红色/蓝色的果子？
 - “我”有什么？
- 引导小朋友以量词“个”说出物品的数量。
- 学习句型：**一/两/三/四/五 + 个 + 名词**
 - 老师给小朋友准备若干种实物或照片，像：三个玩具苹果或三个苹果的图片。老师和小朋友先进行数数，然后用该句型表达图片的意思或实物。
 - 接着，老师可以和小朋友进行对话。
例如：
老师问：这里有几个苹果？
小朋友回答：这里有三个苹果。（严格要求用完整句子回答）
 - 让小朋友和小朋友之间进行对话。
- 练习句型：……有……
老师给小朋友一张有水果图案的图片并问“你有什么？”，小朋友根据图片的内容，使用句型：“我有……”回答老师。
- 反复练习。

三、扩展教学

- 老师准备一些学生用书以外的图片、实物或 PPT，引导小朋友用中文说出物品的数量。
- 老师先把图片或事物或 PPT 所展现的物品告知小朋友，并先让他们学习该物品的中文名称。
- 反复练习。

一起练练练

一、钩一钩（听力理解）

- 老师把故事《吃果子》再给小朋友讲一遍或播放故事录音。
(若小朋友的中文水平不高，老师可以多讲一两遍或多播放一两遍)
- 根据故事《吃果子》的内容，小朋友独立勾出正确答案。

二、说一说（录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载）

- 简单地讲解“二”和“两”，让小朋友学会用“两个”。
- 根据此内容引导小朋友看图说出正确的描述。可播放录音，让小朋友跟着读。
- 倘若小朋友的水平很好，可以另外找几张图片让他们练习。
- 通过游戏《图片找找找》巩固学习内容。（游戏玩法见下方说明。）

老师小秘笈：“二”和“两”的用法

“两”和“二”意思相同，但用法不同：

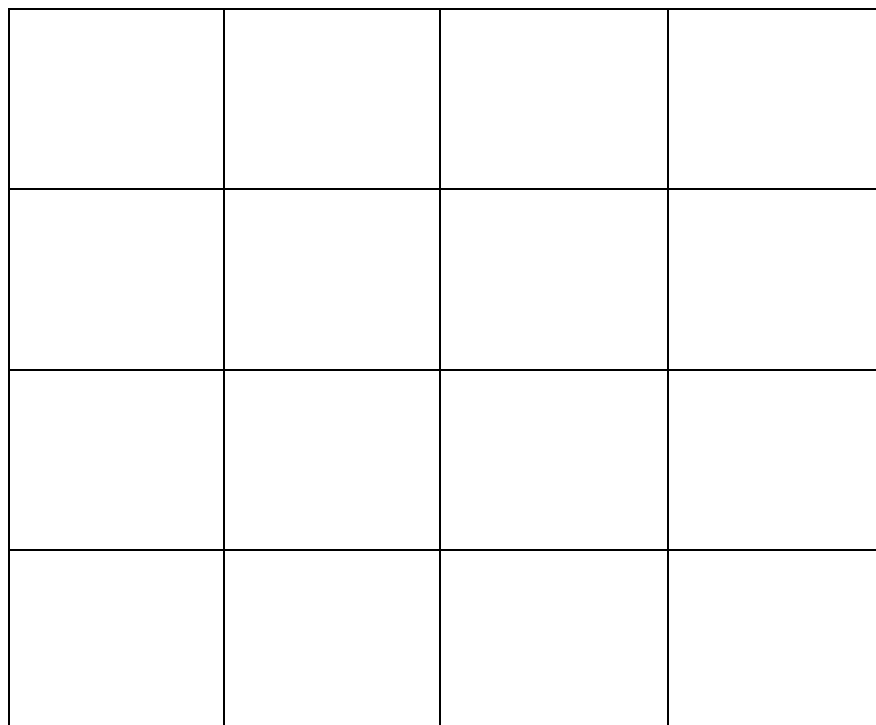
1. 序数只能用“二”，不能用“两”，如“二年级”“二月份”。
2. 基数可以用“两”，也可以用“二”，如“二十”“两千”等。但不是任何情况下都可替代，在一般量词前用“两”不用“二”。如“两本书”“两个人”，不说成“二本书”“二个人”。
3. 表示度量衡的量词前边可以用“两”也可以用“二”，如“两尺布”，也可以说成“二尺布”。
4. “二”和“三”连用时，数目不超过十，一般用“两”不用“二”，如“两三个”不说“二三个”，当超过二十时，一般用“二”不用“两”。如“二三十万”。
5. “两”只用于数词，如两个，两天。“二”常用于序数词，如第二。

推荐游戏：图片找找找**❖ 游戏目标：**

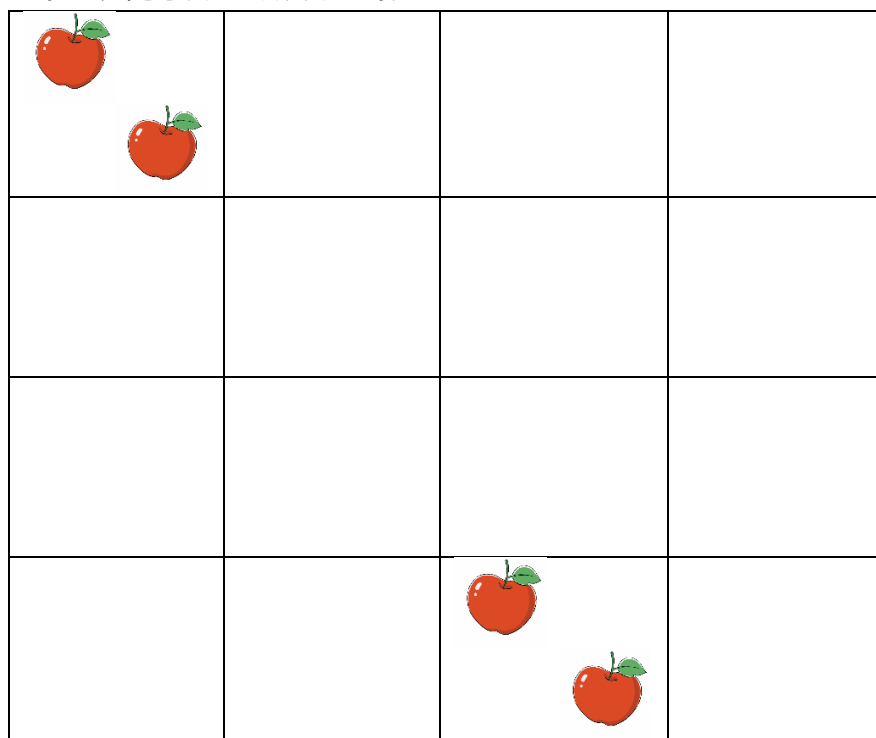
- 复习该课的词汇。
- 巩固学习过的词语。

❖ 游戏玩法：

1. 老师准备一些卡片，各两张，如：两个红苹果（各两张），三个红苹果（各两张），两个蓝果子（各两张），三个蓝果子（各两张），两个红书包（各两张），两个蓝书包（各两张），两个红气球（各两张），三个蓝气球（各两张）。
2. 老师把卡片打乱翻面，有图案的一面朝下。



3. 让小朋友随意翻开两张翻面的图片。



4. 倘若小朋友翻出相同的图片，让他用中文形容图片内容，如：两个红苹果。
5. 可以正确形容图片内容的小朋友，就得一分，两张卡片拿掉。若说不出或不正确，图片必须翻回去（有图案的一面朝下）。按顺序让其他小朋友接着翻卡。
6. 把所有卡片翻完后，游戏就结束。
7. 游戏可以分组进行。（翻开正确的图片后，该组的小朋友可以私底下讨论图片的内容，然后该组的小朋友需要一齐用中文形容图片。若小朋友的中文水平比较差，可做此安排。）

三、连一连

- 老师让小朋友把左边的色子的点数和右边的汉字连上。

四、描一描

- 老师介绍基本笔画“横”。（强调书写从左到右）
- 老师带领小朋友书空，也就是在空气中用手指虚划来模拟书写文字。
- 老师让小朋友在学生用书上描画“一”、“二”、“三”。

标准答案

一、钩一钩 (听力理解)



5 一起练练练

★ 钩一钩 (听力理解)

- wǒ yǒu jǐ gè guǒ zi

1. 我有几个果子?

☒


☐

- wǒ de guǒ zi shì shén me yán sè

2. 我的果子是什么颜色?

☒


☐

- nǐ yǒu jǐ gè guǒ zi

3. 你有几个果子?

☐


☒

- nǐ de guǒ zi shì shén me yán sè

4. 你的果子是什么颜色?

☐


☒




三、连一连

三、连一连

1.

2.

3.

4.

5.

a. yī

b. èr

c. sān

d. sì

e. wǔ

教学辅助工具

❖ 字卡

(注: 黑色字卡为本课必学的汉字; 蓝色字卡为进阶阶段。老师可以根据实际教学情况和目标灵活处理。)

一

二

三

四

五

我

你

红

蓝

色

个

有

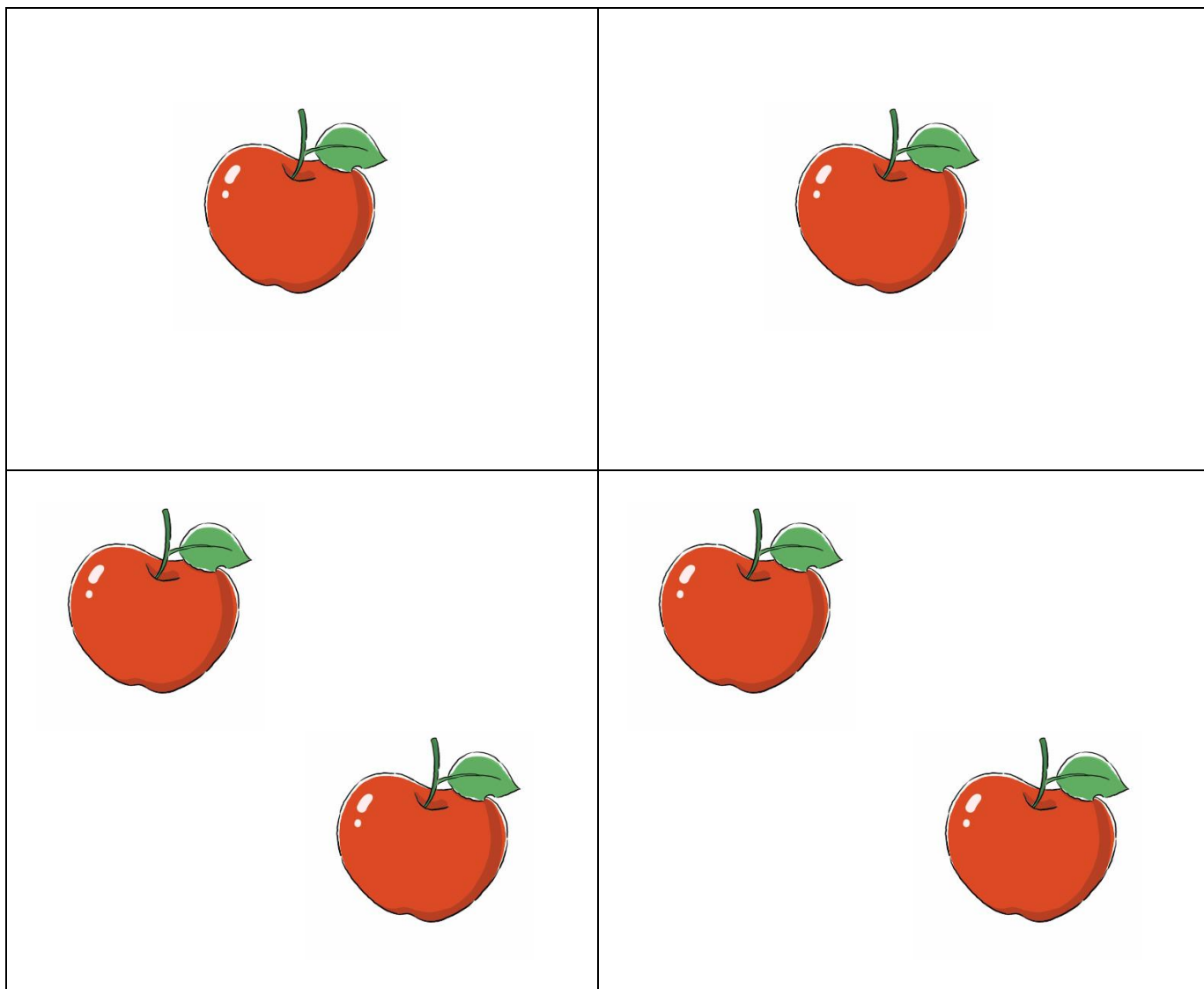
果

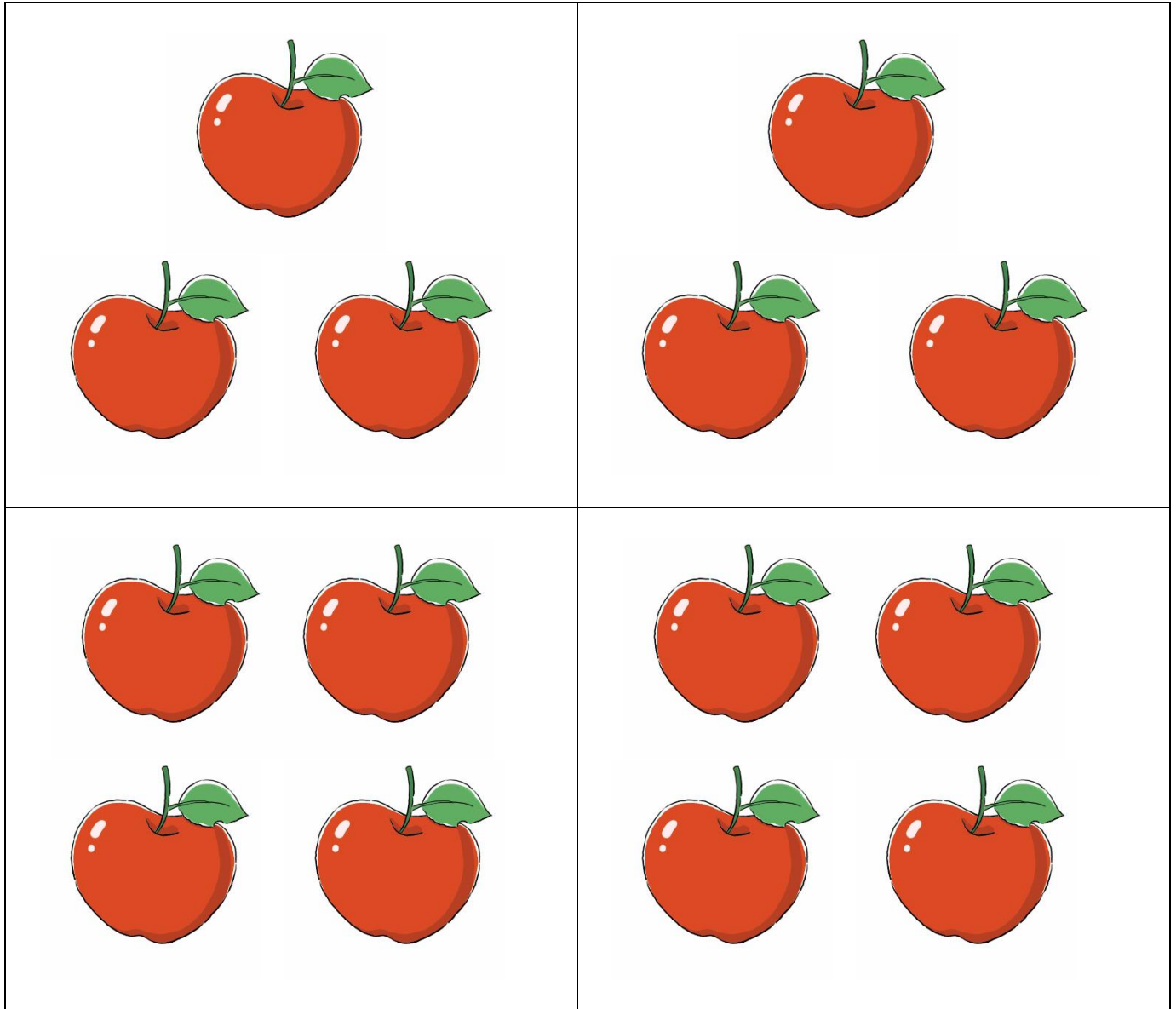
子

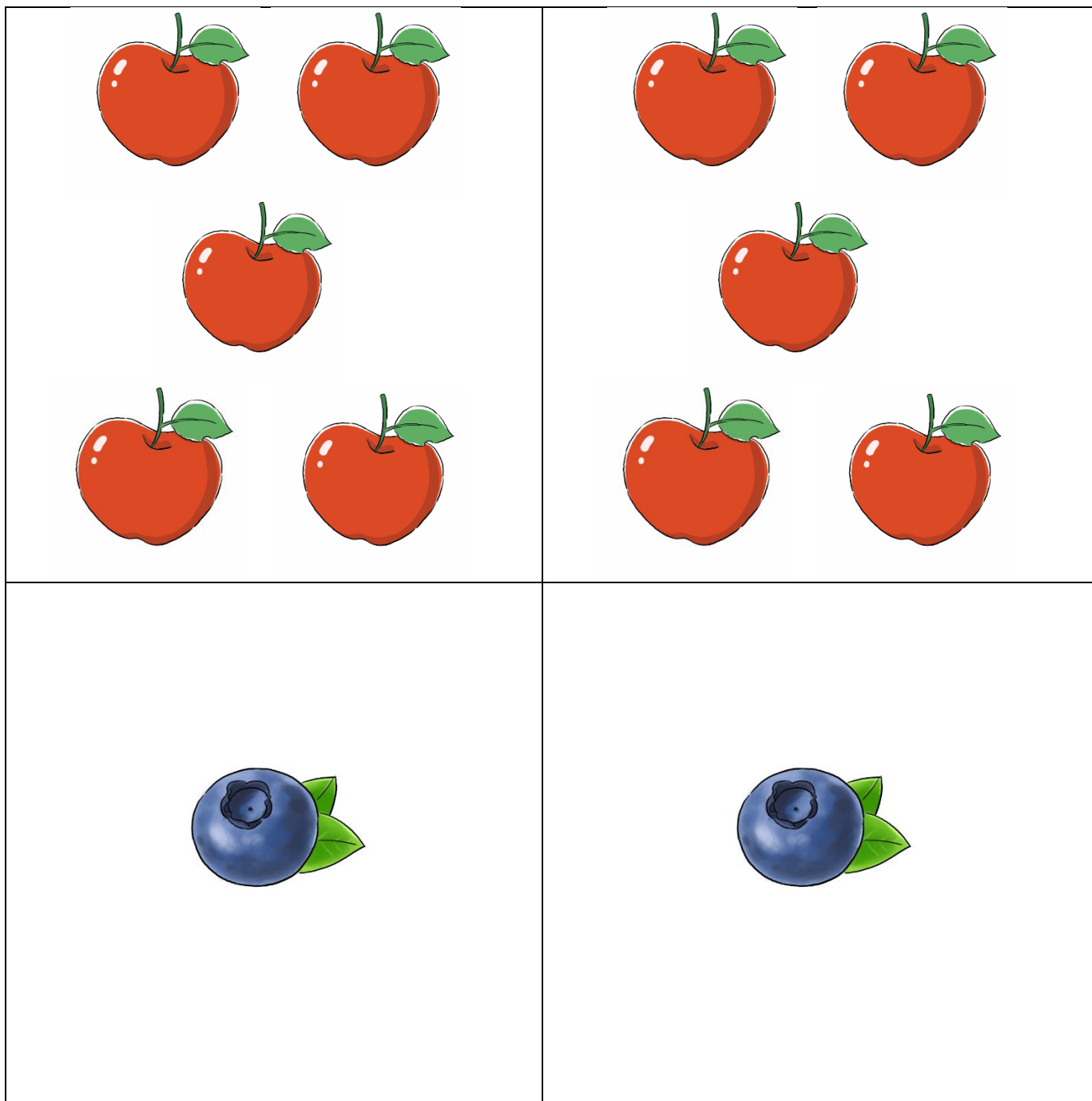
好

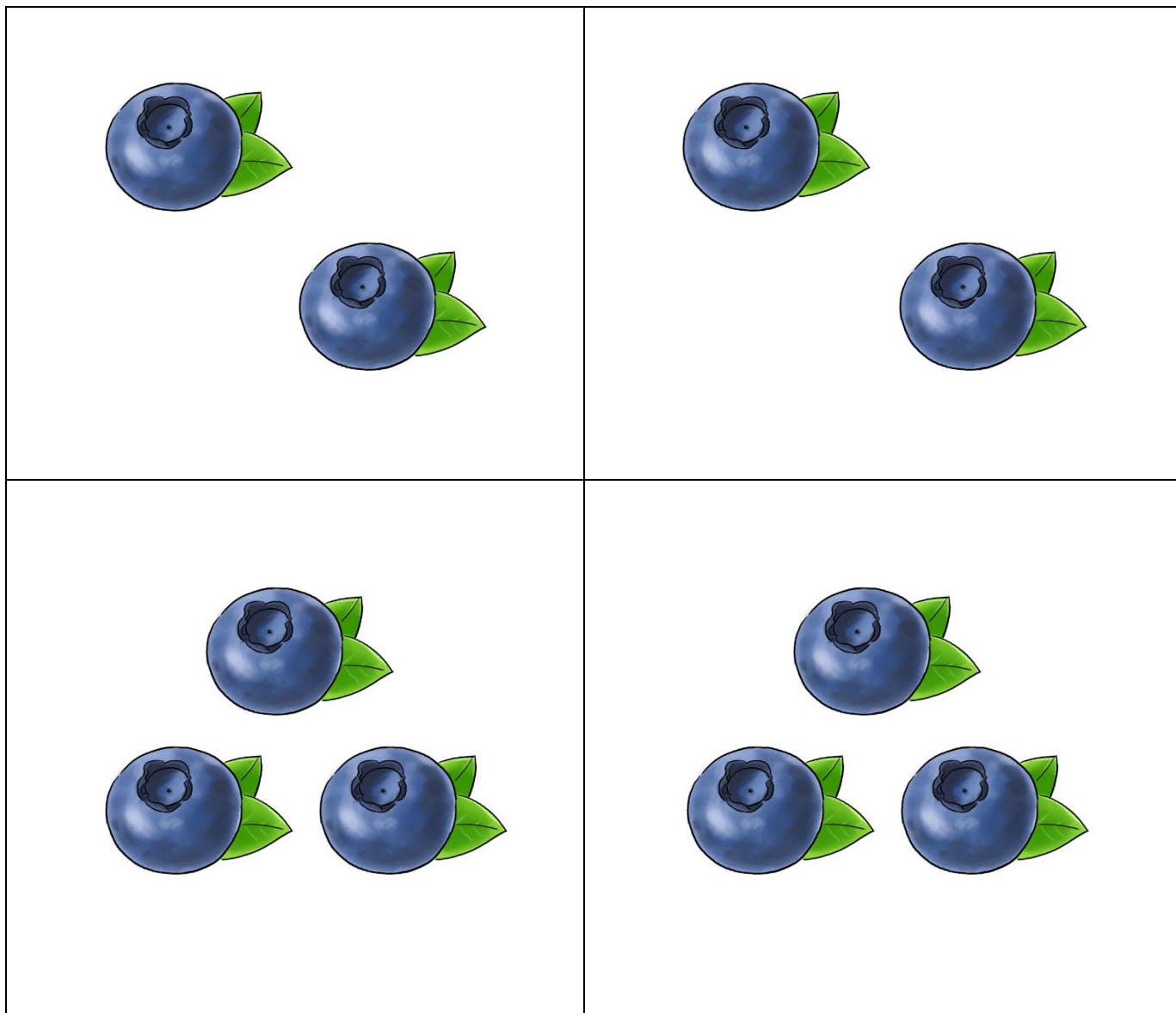
吃

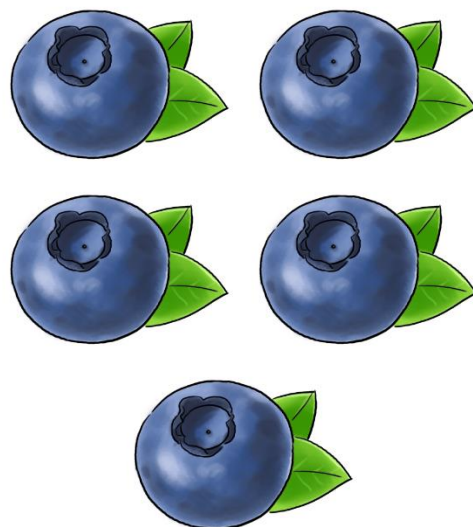
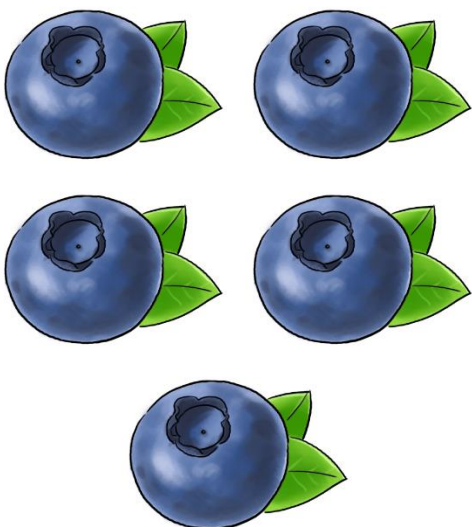
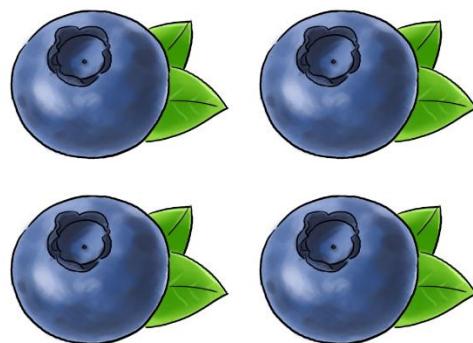
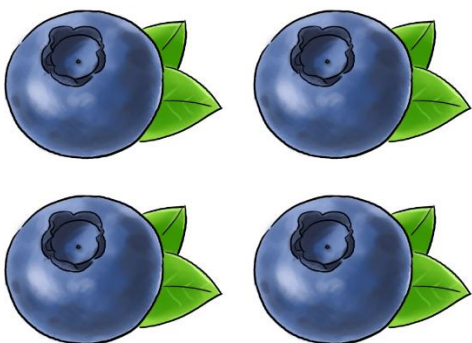
❖ 游戏: “图片找找找”卡片
























❖ 笔画笔顺练习

<div> <p>héng</p> <p>横</p>  </div>			
			
			
			
<p>从左到右</p>			