

单元二：给妈妈

| 教学目标与成果 | |
|---------|--|
| 教学目标 | 1 通过该单元的故事学会字、词和句子。 2 能听懂故事、儿歌的内容细节。 3 会朗读儿歌、故事，并进行故事复述。 4 会使用学会的字、词、句清楚地叙述事件或描述事物。 5 能用加法把两个数加起来，变成一个和数。 6 会朗诵唐诗，对中华古诗词有初步的认知。 |
| 教学成果 | 1 听： <ul style="list-style-type: none"> 能听懂故事、儿歌内容。 能在聆听时分辨字音、声调和语调。 能听懂课堂上老师问的问题。 能听懂并根据指令完成任务或者相应的动作。 2 说： <ul style="list-style-type: none"> 会使用中文数数。 能使用中文表示物品的数量。 能简单复述故事内容。 能使用该课的词语或句型清楚地描述事物。 能回答老师课堂上的问题。 3 读： <ul style="list-style-type: none"> 会认读该课的汉字、词语和句子。 能独立地阅读并理解故事和古诗。 会唱出该课的儿歌。 4 写： <ul style="list-style-type: none"> 能正确地描出：六、八、十。 ❖ 进阶：能掌握基本笔画：竖。 写汉字笔顺规则：从上到下、先横后竖 |
| 教学重点 | |
| 汉字 | 六、七、八、九、十 ❖ 进阶：花、妈、姐、妹、看、笑 |
| 词语 | 妈妈、姐姐、妹妹 |
| 句型 | ✓ 数词 + 朵 + 花 ✓ 主语 + 动词 妈妈看 妹妹笑 |

教学步骤

故事导入

- 复习前课，老师准备几朵假花，手握花朵问小朋友：“老师手上有几朵花？”
- 引导小朋友回复：老师手上 XXX 朵花。
- 可以让班上几个小朋友手握花朵，问问班上其他同学。
- 老师让两位小朋友随意拿几朵花，然后请他们把花给老师，老师让班上的小朋友说：“A 小朋友手上 XXX 朵花；B 小朋友手上 YYY 朵花。”老师把两位小朋友的花朵接过来后就说：“ZZZ 朵花给老师，老师手上 ZZZ 朵花。”（XXX 朵花+YYY 朵花=ZZZ 朵花）
- 可以分组练习，每组三个小朋友。过后，也可以让小朋友上来表演。

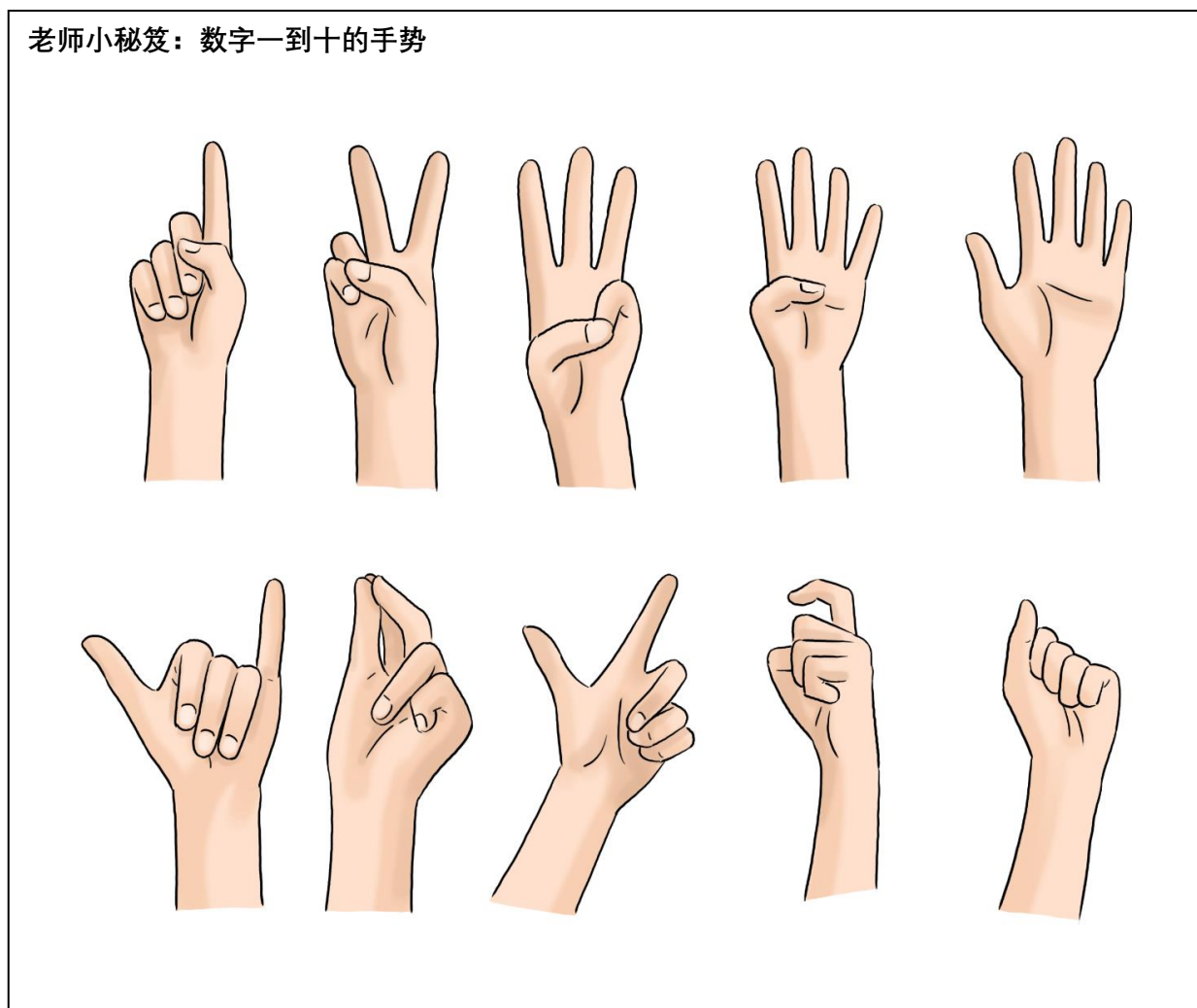
一起听听听

（录音可到 <https://www.cengageresource.com/elt/lcts> 免费下载）

- 故事绘本《给妈妈》需另外购买。
 - 印刷版书号 (Print ISBN): 9789814922258
 - 电子版书号 (eISBN): 9789814922500
- 老师给小朋友播放故事录音或者老师给小朋友讲故事。
（可以根据小朋友的中文水平决定要播放几次录音）
- 老师可以让小朋友看绘本的印刷版，或投影绘本的电子版，帮助他们理解故事内容。
- 老师可以问几个与故事相关的问题：
 - 姐姐和妹妹给妈妈什么？
 - 谁的手上有五朵花？
 - 谁手上有十朵花？
 - 他们给妈妈几朵花？
 - 你会给妈妈什么？（让小朋友说说他们的想法）

一起学学学

- 学习汉字：六、七、八、九、十。
- 认读：花、妈妈、姐姐、妹妹、看、笑。
- 老师引导小朋友朗读汉字。
- 老师尽可能让小朋友轻松自由地认读该课生词新字。
- 老师让小朋友练习用中文数数一到十。

老师小秘笈：数字一到十的手势

一起唱唱唱 (录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载)

一、导入教学

- 老师问小朋友：
 - 你有好朋友吗？
 - 你有几个好朋友？
 - 你的好朋友是谁？

二、核心教学

- 老师引导小朋友念出儿歌。
- 播放儿歌《十个好朋友》的录音，让小朋友跟着唱。
- 反复唱。

一起练练**一、钩一钩（听力理解）**

- 老师把故事《给妈妈》再给小朋友讲一遍或播放故事录音一遍。
（若小朋友的中文水平不高，老师可以多讲一两遍或多播放一两遍）
- 根据故事《给妈妈》的内容，小朋友独立勾出正确答案。

二、圈一圈

- 看图选择正确的答案。
- 让小朋友独立完成，对水平比较差的小朋友老师可以给予帮助。

三、连一连

- 老师让小朋友把左边的汉字和右边的插图连上。
- 过后可以进行游戏《色子玩玩玩》，来巩固学过的字、词和句。

推荐游戏：色子玩玩玩**❖ 游戏目标：**

- 复习该课的词汇。
- 巩固学习过的词语。

❖ 游戏玩法：

1. 老师自己准备色子或可以和小朋友一起制作色子。（色子模型见后面的“教学辅助工具”）
2. 两颗色子（一颗汉字色子和一颗图片色子）准备完毕，就可以进行游戏。
3. 把两颗色子掷一掷。
4. 小朋友按照掷出来的色子说个句子。

四、画一画

- 老师事先让小朋友准备自己母亲的照片。
- 老师让小朋友通过照片先看看妈妈的模样，然后开始绘画。

五、吟一吟（录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载）

- 老师播放《山村咏怀》录音。
- 引导小朋友念诵。
- 反复念诵。

教师小秘笈

《山村咏怀》是一首北宋时期邵雍所写的诗。这首诗把村子、人家、亭台、鲜花等景色排列在一起，形成一副田园的美丽风光，也表达出诗人对大自然的喜爱和赞美之情。

白话译文：

一眼望去二三里之远，薄薄的雾笼罩着四五户人家。
村子旁也看到六七座亭台，还有很多正在绽放的鲜花。

六、描一描

- 老师介绍基本笔画“竖”。（强调书写从上到下）
- 老师带领小朋友书空，也就是在空气中用手指虚划来模拟书写文字。
- 老师让小朋友在学生用书上描画“六”、“八”、“十”。
- 老师让小朋友知道笔顺规则：从上到下、先横后竖。

标准答案

一、钩一钩 (听力理解)



5 一起练练练

★ 钩一钩 (听力理解)

1. mèi mei shǒu shàng yǒu jǐ duǒ huā?
 妹妹手上有几朵花?

☐


☒


2. jiě jie shǒu shàng yǒu jǐ duǒ huā?
 姐姐手上有几朵花?

☒


☐




12

jiě jie hé mèi mei gěi mā ma shén me
3. 姐姐和妹妹给妈妈什么?



mā ma shǒu shàng yǒu jǐ duǒ huā
4. 妈妈手上有几朵花?



mā ma kàn le huā zěn me yàng
5. 妈妈看了花怎么样?



二、圈一圈


二、圈一圈

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. |  | 三朵花 | 四朵花 |
| 2. |  | 妈妈 | 妹妹 |
| 3. |  | 六个果子 | 七个果子 |
| 4. |  | 八个 | 九个 |
| 5. |  | 妈妈看 | 妹妹笑 |


14

三、连一连

三、连一连

1. 六

2. 七

3. 八

4. 九

5. 十

a.

b.

c.

d.

e.

| |
|--------|
| 教学辅助工具 |
|--------|

❖ 字卡

(注: 黑色字卡为本课必学的汉字; 蓝色字卡为进阶阶段; 红色字卡为故事里出现的其余汉字。老师可以根据实际教学情况和目标灵活处理。)

| | |
|---|---|
| 六 | 七 |
| 八 | 九 |

十

花

妈

姐

妹

看

笑

朵

手

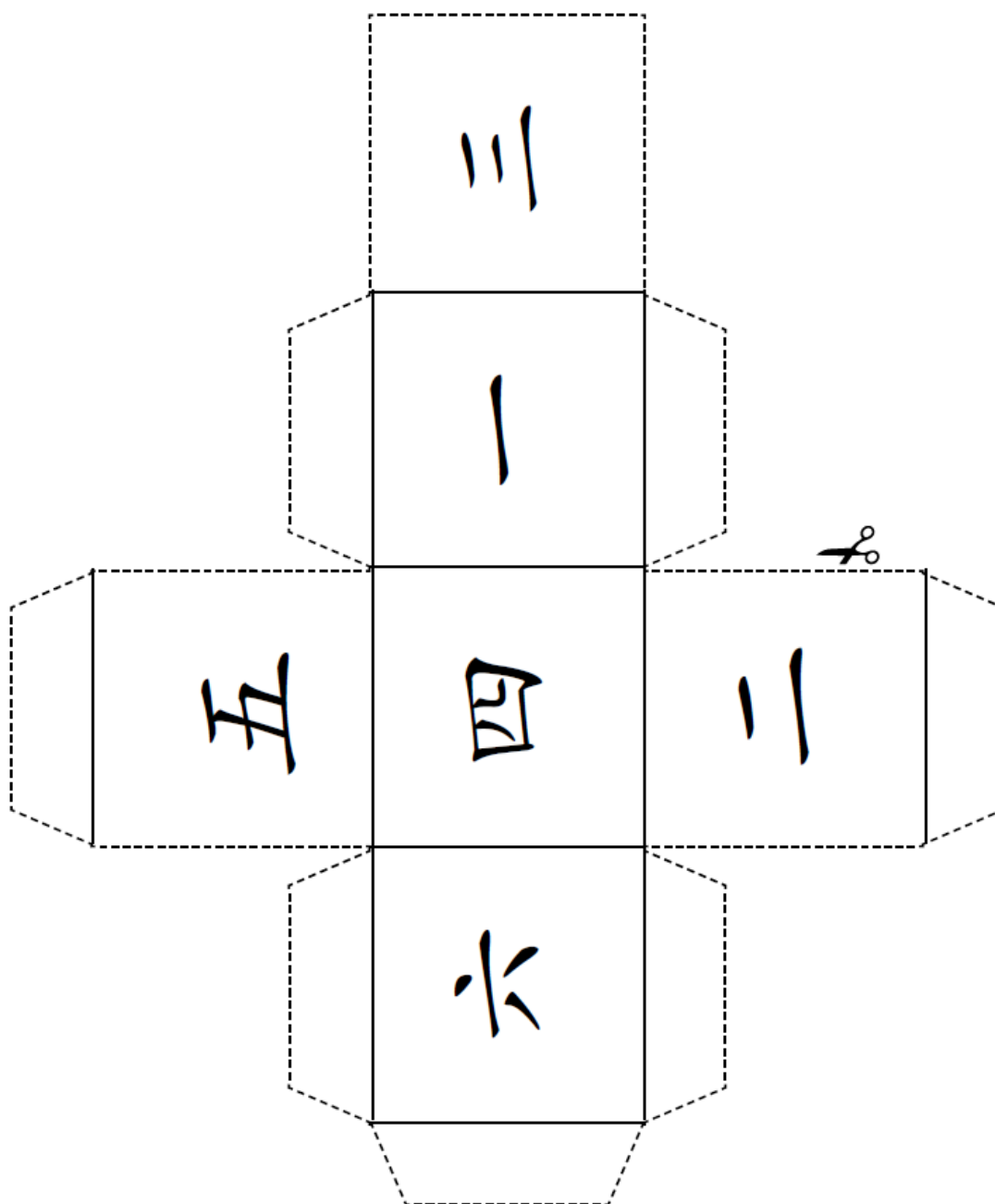
上

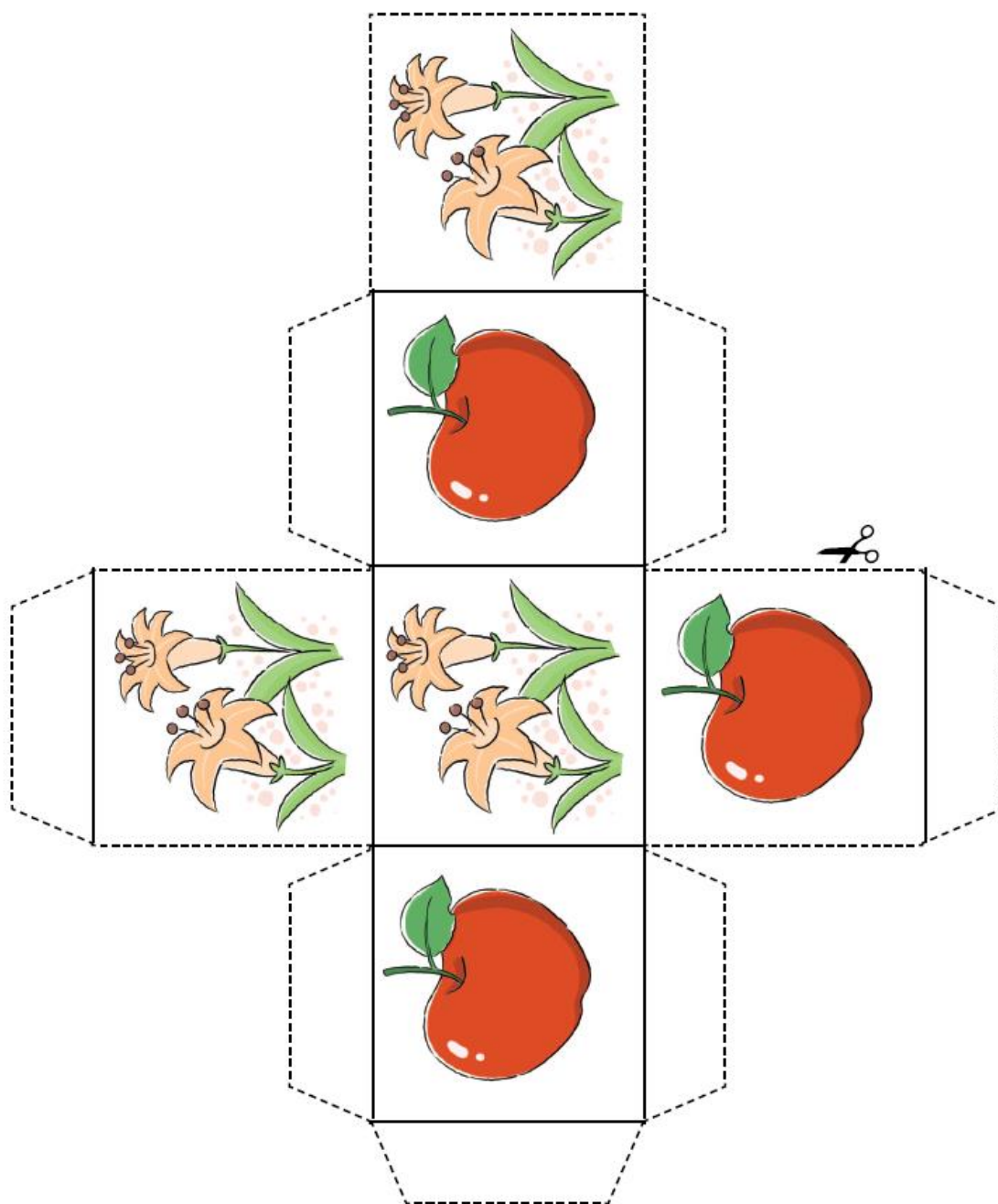
哈

其他出现在故事里的汉字:

- 给 (字卡在 1A 单元三)

❖ 游戏：色子玩玩玩





❖ 笔画笔顺练习

| | | | |
|---|---|---|---|
| <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> shù 竖 </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> | |  |  |
| | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| <h1>从上到下；先横后竖</h1> | | | |