

## 单元一：你好！

教学目标与成果	
教学目标	1 通过该单元的故事学会字、词和句子。 2 能听懂故事的内容细节。 3 会朗读故事，并进行故事复述。 4 会使用学会的字、词、句清楚地叙述事件或描述事物。 5 能说出若干国家的名称并指出它们的地理位置。 6 对学习中文更感兴趣，能认读更多的汉字。
教学成果	1 听： <ul style="list-style-type: none"> <li>能听懂故事内容。</li> <li>能在聆听时分辨字音、声调和语调。</li> <li>能听懂课堂上老师问的问题。</li> <li>能听懂并根据指令完成任务或者相应的动作。</li> </ul> 2 说： <ul style="list-style-type: none"> <li>会使用打招呼。</li> <li>能使用中文说出国籍。</li> <li>能简单复述故事内容。</li> <li>能使用该课的词语或句型清楚地描述事物。</li> <li>能回答老师课堂上的问题。</li> </ul> 3 读： <ul style="list-style-type: none"> <li>会认读该课的汉字、词语和句子。</li> <li>能独立地阅读并理解故事内容。</li> </ul> 4 写： <ul style="list-style-type: none"> <li>能正确地描出：人、日、好。</li> </ul> ❖ 进阶：能掌握基本笔画：捺。 写汉字笔顺规则：先撇后捺。
教学重点	
汉字	人、国、好、是、也、都
词语	你好 哪 国家、印尼、法国、英国、日本、美国、中国
句型	✓ 你是哪国人？ ✓ .....是..... 我是印尼人。 我是美国人。 我是英国人。 我是中国人。 我是法国人。 我是日本人。 ✓ “也”和“都”



## 教学步骤

### 故事导入

- 准备几面国旗：印尼国旗、美国国旗、中国国旗、英国国旗、日本国旗、法国国旗等。
- 通过各国的国旗引出该国的名称。
- 准备地球仪，让小朋友找出该国的地理位置。

### 一起听听听 (录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载)

- 故事绘本《你好！》需另外购买。
  - 印刷版书号 (Print ISBN): 9789814922357
  - 电子版书号 (eISBN): 9789814922609
- 老师给小朋友播放故事录音或者老师给小朋友讲故事。  
(可以根据小朋友的中文水平决定播放几次录音)
- 老师可以让小朋友看绘本的印刷版，或投影绘本的电子版，帮助他们理解故事内容。
- 老师可以问几个与故事相关的问题：
  - 你的国家是什么？
  - 你是哪国人？
  - 你去过什么国家旅行？

### 一起学学学

- 学习汉字：人、国、好。
  - 认读：国家、印尼、法国、英国、日本、美国、中国。
  - 老师引导小朋友朗读汉字。
  - 老师尽可能让小朋友轻松自由地认读该课生词新字。
  - 老师请小朋友用中文说自己的国籍。
  - 教学小技巧：可以使用字卡教学。
- ❖ **进阶词语：**对于水平好又特别感兴趣的小朋友，老师可以使用字卡教学，让学生认读“是、也、都、哪”等汉字。

### 一起说说说 (录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载)

#### 一、导入教学

- 老师准备 PPT 引导小朋友认识印尼、英国、美国、日本、中国、法国的国旗。
- 让小朋友反复练习。
- 老师可以多介绍几个国家，尤其邻国。



## 二、核心教学

- 老师接着引导小朋友念出“一起说说”里的短语或句子。
- 引导小朋友看图说出对应的短语或句子。
- 老师可以使用 PPT 展现出国旗，然后和全班小朋友或个人进行对话。
  - 老师说：你好！你是哪国人？
  - 小朋友回答：您好！我是\_\_\_\_\_人。（小朋友的答案是按照 PPT 显示的国旗）
- 小朋友分组进行对话。
- 反复练习。

### 句型：……是……

- 老师准备几张图片或实物或 PPT，内容是小朋友学过的物品，如果子、花、画儿、圣诞树、圣诞老人等。
- 老师通过图片/实物/PPT 问小朋友：这是什么？或这是谁？  
(要求小朋友使用句型“这是……”回答)
- 反复练习。

## 一起练练练

### 一、钩一钩（听力理解）

- 老师把故事《你好！》再给小朋友讲一遍或播放故事录音。  
(若小朋友的中文水平不高，老师可以多讲一两遍或多播放一两遍)
- 根据故事《你好！》的内容，小朋友独立勾出正确答案。

### 二、说一说：角色扮演

- 首先，老师先让小朋友熟悉会话里的内容。
- 让小朋友在教室前进行对话。
- 准备国旗卡片（准备两套后打乱），先让小朋友抽国旗决定国籍，然后让他们进行对话。
- 两人一组进行会话，倘若国旗相同，要求小朋友用“也”。

#### 老师小秘笈

“也”基本的意思是表示相同，“都”基本的意思是表示全部。

### 三、连一连（一）

- 老师让小朋友把左边的国旗和右边的汉字连上。



#### 四、连一连（二）

- 让小朋友连上国家和该国的地理位置。

#### 五、描一描

- 老师介绍基本笔画“捺”。（强调书写从右到左）
- 老师带领小朋友书空，也就是在空气中用手指虚划来模拟书写文字。
- 老师高数小朋友写汉字的笔顺规则：先撇后捺。
- 老师让小朋友在学生用书上描画“人”、“日”、“好”。



标准答案

一、钩一钩 (听力理解)



5 一起练练练

★ 一、钩一钩 (听力理解)

- wǒ shì měi guó rén  
1. 我是美国人。

☐ 

☒ 
- wǒ shì fǎ guó rén  
2. 我是法国人。

☒ 

☐ 
- wǒ shì yìn ní rén  
3. 我是印尼人。

☒ 

☐ 
- wǒ shì rì běn rén  
4. 我是日本人。

☐ 

☒ 
- wǒ shì yīng guó rén  
5. 我是英国人。

☒ 













☐ 





三、连一连 (一)

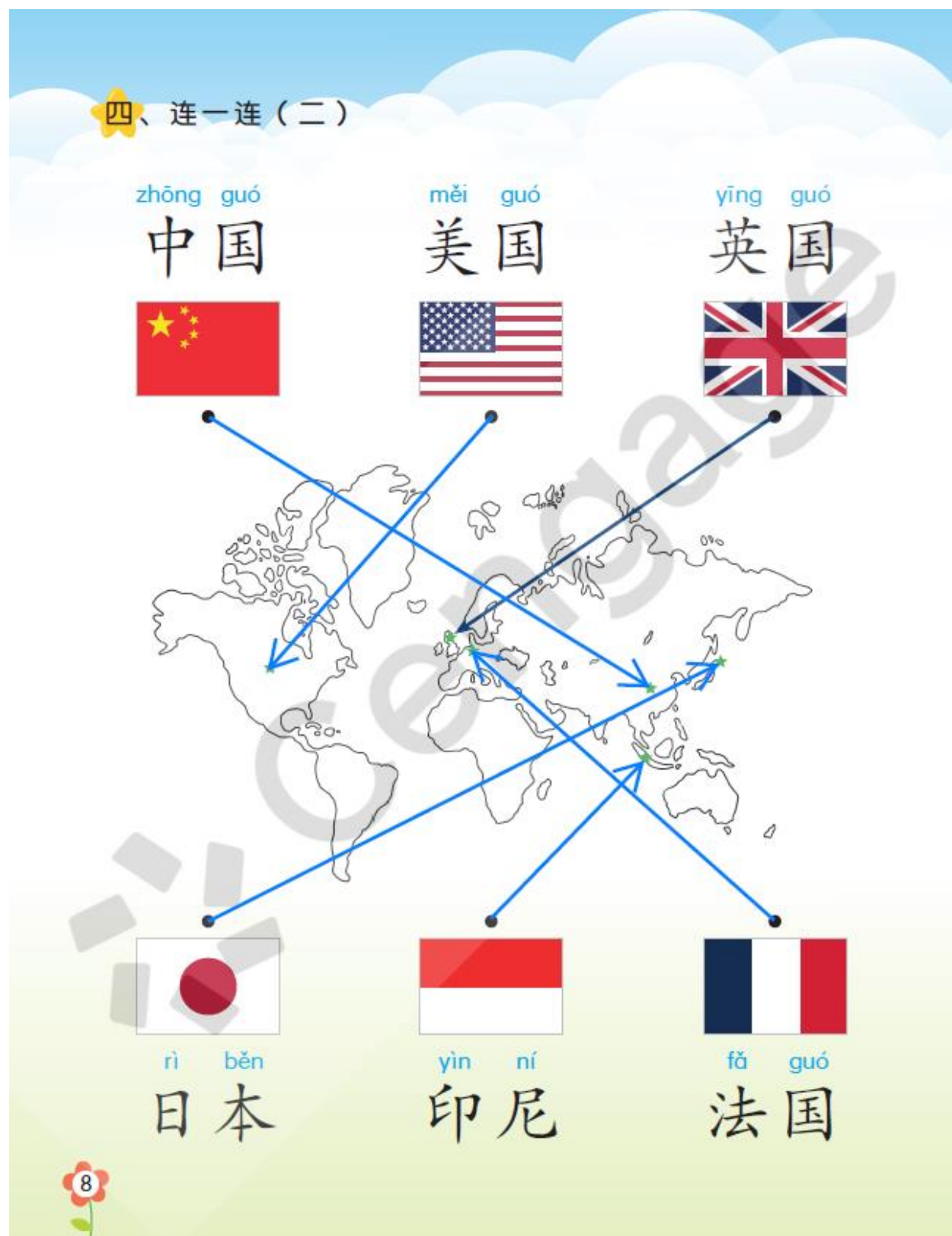
★ 三、连一连 (一)

1. 	a. 
2. 	b. 
3. 	c. 
4. 	d. 
5. 	e. 
6. 	f. 

7



四、连一连 (二)





## 教学辅助工具

## ❖ 字卡

(注：黑色字卡为本课必学的汉字或已学过的汉字；蓝色字卡为进阶阶段；红色字卡为故事里出现的其余汉字。老师可以根据实际教学情况和目标灵活处理。)

人

国

好

家



你

我

日

本



中

美

法

英



印

尼

是

也



都

哪

呢



❖ 笔画笔顺练习

<p>nà</p> <p>捺</p> 			
			
			
			
<p>先撇后捺</p>			



<div> <div>piě diǎn</div> <div>撇 点</div> <div> </div> </div>			