

单元三：我的身体我照顾

教学目标与成果	
教学目标	1 通过该单元的故事学会字、词和句子。 2 能听懂故事、儿歌的内容细节。 3 会朗读故事、儿歌，并进行故事复述。 4 会使用学会的字、词、句清楚地叙述事件或描述事物。 5 对学习中文更感兴趣，能认读更多的汉字。
教学成果	1 听： <ul style="list-style-type: none"> 能听懂故事、儿歌内容。 能在聆听时分辨字音、声调和语调。 能听懂课堂上老师问的问题。 能听懂并指出正确的身体部位。 能听懂并根据指令完成任务或者相应的动作。 2 说： <ul style="list-style-type: none"> 能使用中文说出手和脚能做的事情。 能使用穿和戴。 能简单复述故事内容。 能使用该课的词语或句型清楚地描述事物。 能回答老师课堂上的问题。 3 读： <ul style="list-style-type: none"> 会认读该课的汉字、词语和句子。 能独立地阅读并理解故事和儿歌。 会唱出该课的儿歌。 能朗诵儿歌《我有一双小小手》。 4 写： <ul style="list-style-type: none"> 能正确地描出：手、左、右。 ❖ 进阶：能掌握汉字笔画：横钩。
教学重点	
汉字	手、脚、左、右、身 ❖ 进阶：体、穿、戴、写、字、跳、跑、舞、步、骑
词语	画画、写字、跳舞、吃饭、跑步、骑车 衣服、裤子、写字、外套 帽子、围巾、手套、安全帽
句型	✓ 穿…… ✓ 戴……

教学步骤

故事导入

- 老师引导小朋友认识并掌握四个方向：上、下、左、右。
- 老师问小朋友：上面在哪里？下面在哪里？左边在哪里？右边在哪里？
- 老师可以和小朋友唱推荐歌曲《上下左右》。
- 增加趣味性，老师可以不按照顺序唱，让小朋友按照歌词指方向。

推荐歌曲：

《上下左右》

曲《Twinkle Twinkle Little Star》

上面、上面在哪里？
我们一起指*上面。
下面、下面在哪里？
小朋友一起指*上面。
左边、左边在哪里？
我们一起指*左边。
右边、右边在哪里？
大家一起指*右边。

*可以把“指”换成其他动词如：看、听等。

一起听听听（录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载）

- 故事绘本《我的身体我照顾》需另外购买。
 - 印刷版书号 (Print ISBN): 9789815161236
 - 电子版书号 (eISBN): 9789815161335
- 老师给小朋友播放故事录音或者老师给小朋友讲故事。
(可以根据小朋友的中文水平决定播放几次录音)
- 老师可以让小朋友看绘本的印刷版，或投影绘本的电子版，帮助他们理解故事内容。
- 老师可以问几个与故事相关的问题：
 - 我们有几只手？
 - 我们有几条腿？
 - 手能做什么？
 - 脚能做什么？
 - 冷的时候要穿什么？
 - 骑车的时候要戴什么？

一起学学学

- 学习汉字：手、脚、左、右、身。
- 认读：体、写、字、跳、跑、舞、步、骑。
- 老师引导小朋友朗读汉字。
- 老师尽可能让小朋友轻松自由地认读该课生词新字。
- 老师请小朋友说出自己穿什么。
- 老师请小朋友说出自己戴什么。

教师小秘笈

根据《新华字典》，“穿”字是指把服饰等套在身上，而“戴”是指加在头、面、颈、手等处。“穿”的是首要的、必需的，而“戴”的是次要的、装饰的。所以，衣服、衬衫、外套、毛衣、背心、短裤，长裤、裙子、脚下的袜子、鞋子都是穿上的。首饰、珠宝、手表、眼镜、帽子、围巾，手环、假牙、假睫毛都是戴上的。

一起说说说（录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载）

- 老师先让小朋友认读“穿”和“戴”两个汉字。
- 老师引导小朋友认读该课的服饰名称。
- 老师给小朋友讲解什么是穿在身上和什么是戴在身上。
- 老师可以准备服饰的图片，然后让小朋友看图说话。
例如：老师举出帽子的图片，要求小朋友说出：帽子，然后接着要求小朋友说：戴帽子。
- 反复练习。

一起练练练**一、钩一钩（听力理解）**

- 老师把故事《我的身体我照顾》再给小朋友讲一遍或播放故事录音一遍。
（若小朋友的中文水平不高，老师可以多讲一两遍或多播放一两遍）
- 根据故事《我的身体我照顾》的内容，小朋友独立勾出正确答案。

二、连一连

- 老师让小朋友把左边的穿和戴和右边的插图连上。

三、连一连（手能做什么？脚又能做什么？）

- 老师让小朋友把左边的插图和右边的动作连上。

我的小小手会做什么？

- 老师可以让学生把自己的手印在学生用书上或可以让他们画自己的小手。
- 老师让小朋友勾出手能做的事情。

四、读一读（录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载）

- 老师播放录音，带领小朋友朗读儿歌《我有一双小小手》。
- 反复朗读，要求小朋友能够背诵。

五、描一描

- 老师带领小朋友书空，也就是在空气中用手指虚划来模拟书写文字。
- 老师让小朋友在学生用书上描画“手”、“左”、“右”。：
- 作为进阶内容，老师可以介绍基本笔画“横钩”。（强调书写先从左到右，在转折处向右下方顿笔）。对于该笔画的教学，老师可以按照课堂小朋友的水平灵活处理，然后可以使用故事里出现的汉字“写”或“字”作为练习对象。

标准答案

一、钩一钩 (听力理解)

5 一起练练练

★ 钩一钩 (听力理解)

liǎng zhī shǒu néng zuò shén me
1. 两只手能做什么?
a. ☐  b. ☒ 

liǎng tiáo tuǐ néng zuò shén me
2. 两条腿能做什么?
a. ☒  b. ☐ 

lěng le yào chuān shén me
3. 冷了要穿什么?
a. ☒  b. ☐ 

qí chē yào dài shén me
4. 骑车要戴什么?
a. ☐  b. ☒ 

wǒ yào zhào gù shén me
5. 我要照顾什么?
a. ☐  b. ☒ 


27


二、连一连


二、连一连


1. 穿


2. 戴


a. 

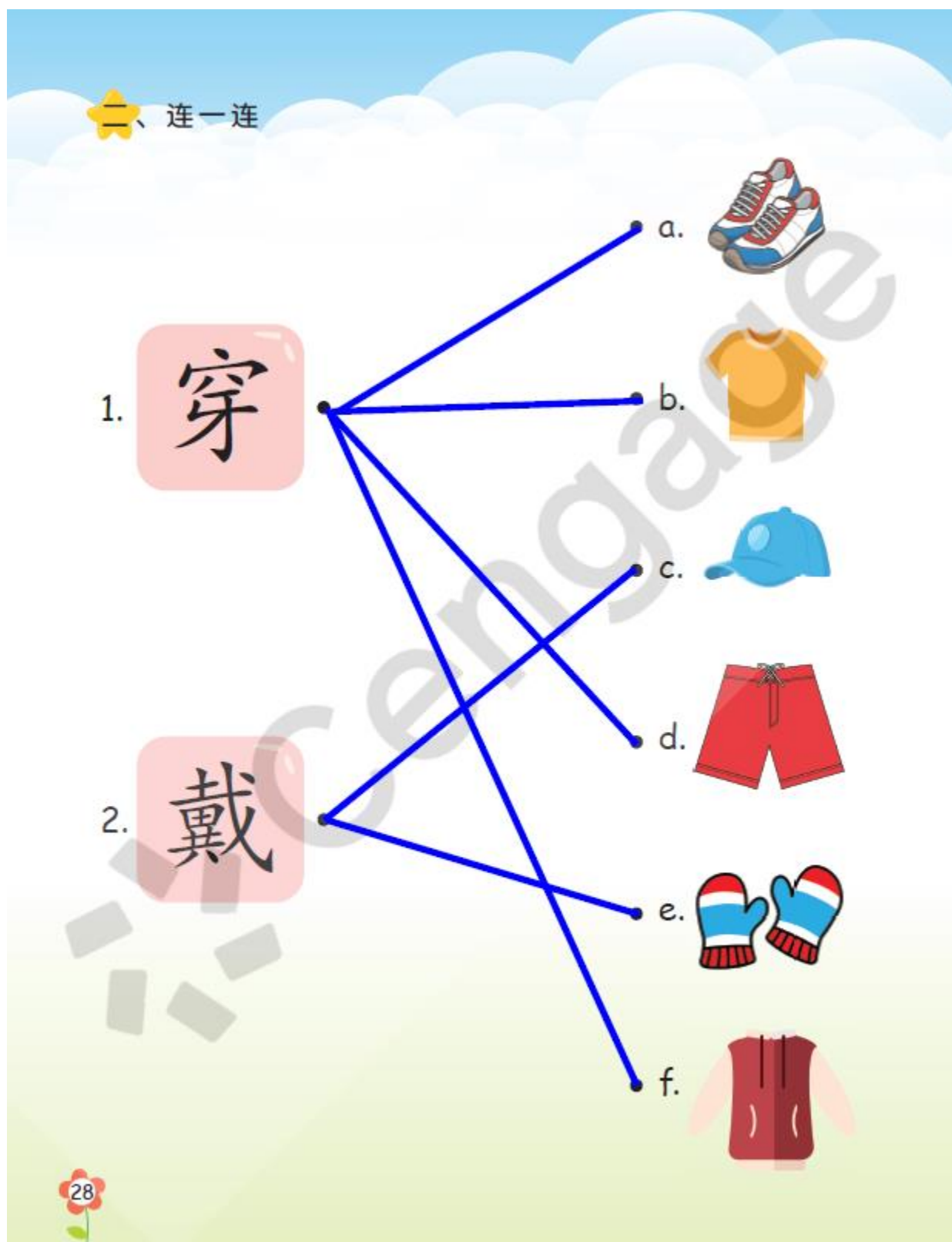
b. 

c. 

d. 

e. 

f. 



三、连一连 (手能做什么? 脚又能做什么?)

三、连一连 (手能做什么? 脚又能做什么?)

1.

2.

a. 跑步 (pǎo bù)

b. 吃饭 (chī fàn)

c. 骑车 (qí chē)

d. 跳舞 (tiào wǔ)

e. 写字 (xiě zì)

f. 画画 (huà huà)

29

教学辅助工具

❖ 字卡

(注: 黑色字卡为本课必学的汉字或已学过的汉字; 蓝色字卡为进阶阶段; 红色字卡为故事里出现的其余汉字。老师可以根据实际教学情况和目标灵活处理。)

手	左
脚	右

身

穿

戴

画

写

字

跳

舞

饭

跑

步

骑

体

裤

鞋

外

套

安

全



其他出现在故事里的汉字:

- ❖ 子 (字卡在 1A 单元一)
- ❖ 吃 (字卡在 2A 单元一)
- ❖ 车 (字卡在 1B 单元二)

❖ 笔画笔顺练习

<p>héng gōu</p> <p>横钩</p> 			
			
			
			