

单元一：排队

教学目标与成果	
教学目标	1 通过该单元的故事学会字、词和句子。 2 能听懂故事、儿歌的内容细节。 3 会朗读故事、儿歌，并进行故事复述。 4 会使用学会的字、词、句清楚地叙述事件或描述事物。 5 能够了解和习惯排队，并发扬尊老爱幼的美德。 6 学会中国亲属称谓。 7 对学习中文更感兴趣，能认读更多的汉字。
教学成果	1 听： <ul style="list-style-type: none"> 能听懂故事、儿歌内容。 能在聆听时分辨字音、声调和语调。 能听懂课堂上老师问的问题。 能听懂并根据指令完成任务或者相应的动作。 2 说： <ul style="list-style-type: none"> 会正确地称呼家人。 能简单复述故事内容。 能使用该课的词语或句型清楚地描述事物。 能回答老师课堂上的问题。 3 读： <ul style="list-style-type: none"> 会认读该课的汉字、词语和句子。 能独立地阅读并理解故事。 会唱出该课的儿歌。 4 写： <ul style="list-style-type: none"> 能正确地描出：前、后、面、爷、弟。 ❖ 进阶：能掌握汉字笔画：竖折折钩。
教学重点	
汉字	前、后、面、爷、奶、弟、在 ❖ 进阶：要、排、队、滑、梯、厕、所、饭
词语	爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、姐姐、弟弟 排队、前面、后面 上车、滑滑梯、上厕所、吃饭
句型	✓ 在+前面/后面 在+（某地方） ✓要..... 上车要排队。 滑滑梯要排队。 上厕所要排队。 吃饭要排队。 学习要认真。 走路要小心。

教学步骤

故事导入

- 老师先给小朋友看两张相反的照片：整齐排队和拥挤混乱的照片，然后问问小朋友的感想。
- 老师可以问小朋友在做什么或在哪里要排队。
- 可以让小朋友再次演示排队进教室。

一起听听听 (录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载)

- 故事绘本《排队》需另外购买。
 - 印刷版书号 (Print ISBN): 9789814922364
 - 电子版书号 (eISBN): 9789814922616
- 老师给小朋友播放故事录音或者老师给小朋友讲故事。
- 老师可以让小朋友看绘本的印刷版，或投影绘本的电子版，帮助他们理解故事内容。
- 老师可以问几个与故事相关的问题：
 - 上车排队，谁在前面？谁在后面？
 - 滑滑梯排队，谁在前面？谁在后面？
 - 吃饭排队，谁在前面？谁在后面？
 - 做什么事情要排队？(小朋友可以发挥想象力)
 - 为什么要排队？

一起学学学

- 学习汉字：前、后、面、爷、奶、弟、在。
 - 老师引导小朋友朗读汉字。
 - 老师尽可能让小朋友轻松自由地认读该课生词新字。
 - 老师用闪卡把“弟”和“梯”二字进行比较，然后强调汉字简单又有趣，只加上其他部首或部件就能构出新字。（一般读音相似或四声不同；意思与添加的部首有关系）
- ❖ **进阶词语：**对于水平好又特别感兴趣的小朋友，老师可以使用字卡教学，让小朋友认读“要、排、队、滑、梯、厕、所、饭”等汉字。

一起说说说 (录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载)

- 老师先板书：（某人）在前面；（某人）在后面；（某人）在（某处）三个句型。
- 利用例句反复练习该句型，让小朋友掌握该句型。

一起读读读（录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载）

- 老师播放录音，然后带领小朋友朗读儿歌《排队歌》。
- 老师可以让小朋友边排队边读儿歌。
- 要求小朋友能够背诵。

一起唱唱唱（录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载）

- 老师引导小朋友唱《家族歌》。
- 老师问小朋友关于亲属称谓。

一起练练练

一、钩一钩（听力理解）

- 老师把故事《排队》再给小朋友讲一遍或播放故事录音一遍。
（若小朋友的中文水平不高，老师可以多讲一两遍或多播放一两遍）。
- 根据故事《排队》的内容，小朋友独立勾出正确答案。

二、选一选

- 老师引导小朋友选出正确的答案。
- 告诉小朋友应该要养成排队的好习惯。
- 告诉小朋友尊老爱幼的美德。

三、连一连、圈一圈（动物排排队）

- 老师先让小朋友把上边的动物插图和下边的汉字连上。
- 老师让小朋友按照动物的前后，圈出正确的答案。
- 老师在旁协助，让小朋友独立完成。

四、描一描

- 老师介绍基本笔画“竖折折钩”。
- 老师带领小朋友书空，也就是在空气中用手指虚划来模拟书写文字。
- 老师让小朋友在学生用书上描画“前”、“后”、“面”、“爷”、“弟”。

标准答案

一、钩一钩 (听力理解)



1 一起练练练

★ 一、钩一钩 (听力理解)

zuò shén me yào pái duì

1. 做什么要排队?

a. ☒



b. ☐



jiě jie hé dì dì zài zuò shén me

2. 姐姐和弟弟在做什么?

a. ☐



b. ☒



shàng cè suǒ yào

3. 上厕所要_____。

a. ☒



b. ☐





8

chī fàn de shí hou shéi zài hòu miàn
4. 吃饭的时候, 谁在后面?

a. ☐ xiǎo péng yǒu 小朋友

b. ☒ bà ba mā ma 爸爸妈妈

wǒ men bù kě yǐ
5. 我们不可以 _____。

a. ☐ 

b. ☒ 

二、选一选

二、选一选

我们做什么应该排队?



mǎi piào

买票



shuì jiào

睡觉



shàng cè suǒ

上厕所



kàn diàn shì

看电视



shàng chē

上车



xià kè huí jiā

下课回家



zuò diàn tī

坐电梯



kàn shū

看书

三、连一连, 圈一圈 (动物排排队)

三、连一连, 圈一圈 (动物排排队)



1. 狗在兔的 (前 / 后) 面。
2. 羊在牛的 (前 / 后) 面。
3. 鸟在猴的 (前 / 后) 面。
4. 狗在羊的 (前 / 后) 面。
5. 牛在最 (前 / 后) 面。

教学辅助工具

❖ 字卡

(注: 黑色字卡为本课必学的汉字或之前已学过的汉字; 蓝色字卡为进阶阶段; 红色字卡为故事里出现的其余汉字。老师可以根据实际教学情况和目标灵活处理。)

爷

奶

前

后

面

上

车

滑

梯

厕

所

排

队

弟

饭

人

朋

友

其他出现在故事里的汉字:

- 吃、姐、爸、妈 (字卡 1A 单元三)
- 有 (字卡在 1A 单元一)
- 小、在 (字卡在 2A 单元三)
- 好 (字卡在 1B 单元一)
- 吃 (字卡在 2A 单元一)

❖ 笔画笔顺练习

<p>shù zhé zhé gōu</p> <p>竖 折 折 钩</p> 			
			

			