

单元四：扣子是谁的

教学目标与成果	
教学目标	1 通过该单元的故事学会字、词和句子。 2 能听懂故事、儿歌的内容细节。 3 会朗读故事、儿歌, 并进行故事复述。 4 会使用学会的字、词、句清楚地叙述事件或描述事物。 5 学会各种形状。 6 对学习中文更感兴趣, 能认读更多的汉字。
教学成果	1 听: <ul style="list-style-type: none"> 能听懂故事、儿歌内容。 能在聆听时分辨字音、声调和语调。 能听懂课堂上老师问的问题。 能听懂并根据指令完成任务或者相应的动作。 2 说: <ul style="list-style-type: none"> 会正确地说出形状。 能简单复述故事内容。 能使用该课的词语或句型清楚地问问题或描述事物。 能回答老师课堂上的问题。 3 读: <ul style="list-style-type: none"> 会认读该课的汉字、词语和句子。 能独立地阅读并理解故事。 会唱出该课的儿歌。 4 写: <ul style="list-style-type: none"> 能正确地描出: 子、正、方、长、角。 ❖ 进阶: 能掌握汉字笔画: “横撇”和“竖提”。
教学重点	
汉字	正、方、长、角、子、圆、形 ❖ 进阶: 熊、猫、老、鼠、猴、狮、谁、说
词语	正方形、长方形、三角形、圆形、心形、月牙形 熊猫、兔子、老鼠、小猫、猴子、狮子 捡到 扣子 谁 黑色、红色、蓝色、黄色、绿色、紫色
句型	✓吗? 这是你的.....吗? ✓是..... ✓不是..... ✓ “它”的用法

教学步骤

故事导入

- 老师使用教室里的物品，如书本、白板、时钟、文具盒、门框等引导小朋友认识形状。
- 老师之后可以说一个形状让小朋友找出或说出有那个形状的物品。

一起听听听 (录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载)

- 故事绘本《扣子是谁的》需另外购买。
 - 印刷版书号 (Print ISBN): 9789814986922
 - 电子版书号 (eISBN): 9789815029246
- 老师给小朋友播放故事录音或者老师给小朋友讲故事。
- 老师可以让小朋友看绘本的印刷版，或投影绘本的电子版，帮助他们理解故事内容。
- 老师可以问几个与故事相关的问题：
 - 熊猫捡到什么东西？是什么颜色的？什么形状？
 - 熊猫问了谁？
 - 老鼠的扣子是什么形状的？什么颜色？
 - 小猫的扣子是什么形状的？什么颜色？
 - 猴子的扣子是什么形状的？什么颜色？
 - 狮子的扣子是什么形状的？什么颜色？
 - 兔子的扣子是什么形状的？什么颜色？
 - 扣子是谁的？

一起学学学

- 学习汉字：正、方、长、角、子、圆、形。
- 老师引导小朋友朗读汉字。
- 老师尽可能让小朋友轻松自由地认读该课生词新字。
- 老师用字卡把“猫”、“猴”和“狮”三字进行比较，问小朋友这三个字有相同的部件吗？之后，老师可以给小朋友讲解“反犬旁”：犳。

❖ **进阶词语：**对于水平好又特别感兴趣的小朋友，老师可以使用字卡教学，让小朋友认读“熊、猫、老、鼠、猴、狮、谁、说”等汉字让小朋友认读。

一起说说说 (录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载)

- 老师先板书：这是你的……吗？
- 播放录音，让小朋友跟着读。
- 利用替换的方法，让小朋友反复练习。
- 老师让小朋友进行会话。

一起读读读（录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载）

- 老师播放录音，带领小朋友朗读儿歌《我们都是好朋友》。
- 要求小朋友能够背诵。

一起练练练

一、钩一钩（听力理解）

- 老师把故事《扣子是谁的？》再给小朋友讲一遍或播放故事录音一遍。
（若小朋友的中文水平不高，老师可以多讲一两遍或多播放一两遍）。
- 根据故事《扣子是谁的？》的内容，小朋友独立勾出正确答案。

二、连一连、涂一涂

- 老师先让小朋友把左边的词语和右边的插图连上。
- 之后，让小朋友按照词语上颜色。
- 老师在旁协助，让小朋友独立完成。

三、说一说：看图说话

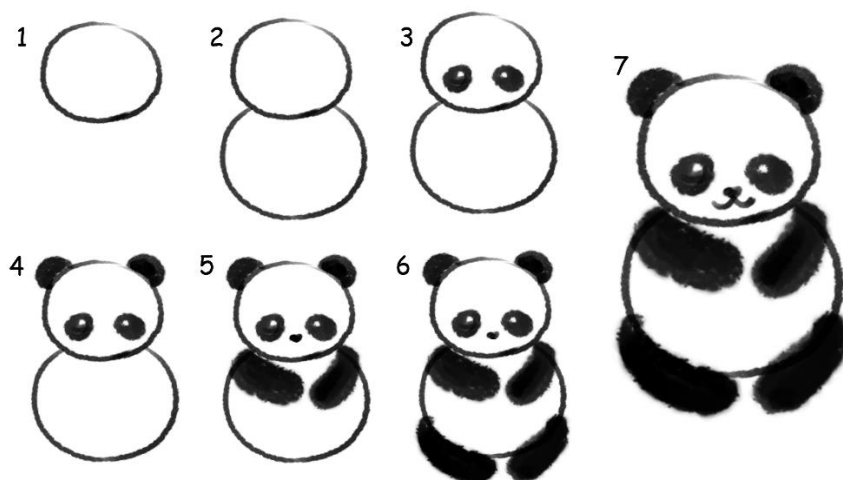
- 老师问小朋友：这是什么形状？要求小朋友回答。
- 可以让小朋友在插图旁边用铅笔画相关的形状。

四、它们有几个边？

- 老师引导学生数每个形状的边线。
- 让小朋友填上正确的数字。

五、画一画

- 准备教学工具：毛笔和墨水。
- 老师在白板上一步步展现画熊猫，小朋友跟老师临摹。



• 画熊猫步骤：

1. 头部：画个圆圈。
2. 身体：再画个圆圈，比头部大一些。
3. 眼睛：画两个眼睛，后涂黑。
4. 耳朵：头顶左右各画一个半圆圈，后涂黑。
5. 双手：画上两只手。鼻子：画个较小的心形，然后涂黑。
6. 双脚：画上左边和右边的脚
7. 指甲：左手和右手各画三个手指甲；左脚和右脚各画三个脚趾甲。嘴：在鼻子之下画出嘴唇（见图 7）

六、描一描



- 老师介绍基本笔画“横撇”和“竖提”。
- 老师带领小朋友书空，也就是在空气中用手指虚划来模拟书写文字。
- 老师让小朋友在学生用书上描画“子”、“正”、“方”、“长”、“角”。



标准答案



一、钩一钩 (听力理解)

5 一起练练练



一、钩一钩 (听力理解)

1. 哪个是小猫的扣子?
 a. ☒  b. ☐ 

2. 红色、正方形的扣子是谁的?
 a. ☒  b. ☐ 

3. 哪个是兔子的扣子?
 a. ☐  b. ☒ 

4. 黄色、长方形的扣子是谁的?
 a. ☒ 猴子 b. ☐ 熊猫


5. 哪个是兔娃娃的扣子?
 a. ☒  b. ☐ 


42


二、连一连, 涂一涂


二、连一连, 涂一涂


1. 红色的正方形
2. 蓝色的三角形
3. 黄色的长方形
4. 绿色的心形
5. 紫色的月牙形
6. 黑色的圆形


a. 


b. 

c. 

d. 

e. 





f. 



四、填一填

★ 四、填一填

它们有几个边？

1.  三角形有 _ 三 _ 个边。2.  长方形有 _ 四 _ 个边。3.  四方形有 _ 四 _ 个边。4.  五角形有 _ 五 _ 个边。5.  它有几个边？
它有 _ 六 _ 个边，
它叫 _ 六 _ 边形。6.  它有几个边？
它有 _ 八 _ 个边，
它叫 _ 八 _ 边形。

*八边形也可以叫八角形。

教学辅助工具

❖ 字卡

(注: 黑色字卡为本课必学的汉字或之前已学过的汉字; 蓝色字卡为进阶阶段; 红色字卡为故事里出现的其余汉字。老师可以根据实际教学情况和目标灵活处理。)

正

方

形

长

角

圆

熊

猫

老

鼠

狮

谁

扣

捡








到

吗

其他出现在故事里的汉字：

- 心、牙 (字卡出现在 2A 单元四)
- 红、子、好 (字卡出现在 1A 单元一)
- 黄、色、蓝、绿、紫、的、了 (字卡出现在 1B 单元四)
- 不、要 (字卡出现在 2A 单元一)
- 黑、小 (字卡出现在 2A 单元三)
- 兔、猴 (字卡出现在 2B 单元二)
- 呢、是 (字卡出现在 1B 单元一)
- 这 (字卡出现在 2B 单元三)
- 月 (字卡出现在 1A 单元四)

❖ 笔画笔顺练习

<div data-bbox="203 430 790 747"> <p>héng piě</p> <p>横 撇</p>  </div>			
			
			
			

<p>shù tí</p> <p>竖 提</p> 