

### 单元三：朋友来了

教学目标与成果	
教学目标	1 通过该单元的故事学会字、词和句子。 2 能听懂故事、儿歌的内容细节。 3 会朗读故事、儿歌，并进行故事复述。 4 会使用学会的字、词、句清楚地叙述事件或描述事物。 5 学会待客的客套话。 6 对学习中文更感兴趣，能认读更多的汉字。
教学成果	1 听： <ul style="list-style-type: none"> <li>能听懂故事、儿歌内容。</li> <li>能在聆听时分辨字音、声调和语调。</li> <li>能听懂课堂上老师问的问题。</li> <li>能听懂并根据指令完成任务或者相应的动作。</li> </ul> 2 说： <ul style="list-style-type: none"> <li>会说出待客的客套话。</li> <li>能说出几种食物和饮料名称。</li> <li>能使用该课的词语或句型清楚地描述事物。</li> <li>能回答老师课堂上的问题。</li> </ul> 3 读： <ul style="list-style-type: none"> <li>会认读该课的汉字、词语和句子。</li> <li>能独立地阅读并理解故事。</li> <li>会唱出该课的儿歌。</li> </ul> 4 写： <ul style="list-style-type: none"> <li>能正确地描出：水、果、汽、汁、奶。</li> </ul> ❖ 进阶：能掌握汉字笔画：“横折斜钩”、“横折折折钩”。
教学重点	
汉字	水、果、汽、汁、奶、不、吃、喝、这、里。 ❖ 进阶：饼、干、甜、圈、谢、客、气、请、问、进、坐、和。
词语	果汁、水果、汽水、牛奶、饼干、甜甜圈 谢谢、不客气 请进、请坐、请问
句型	✓ 我要吃……（食物） ✓ 我要喝……（饮料）

## 教学步骤

### 故事导入

- 老师和小朋友准备一个简单的茶会，准备一些食物喝饮料，准备的食物和饮料与本科学习的词语相似为好。
- 老师可以与小朋友边欣赏茶会边介绍词语。

### 一起听听听 (录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载)

- 故事绘本《朋友来了》需另外购买。
  - 印刷版书号 (Print ISBN): 9789814922418
  - 电子版书号 (eISBN): 9789814922661
- 老师给小朋友播放故事录音或者老师给小朋友讲故事。
- 老师可以让小朋友看绘本的印刷版，或投影绘本的电子版，帮助他们理解故事内容。
- 老师可以问几个与故事相关的问题：
  - 谁来了？
  - 朋友要喝什么？
  - 朋友要吃什么？
  - 人家跟你说“谢谢”，你说什么？
  - 水果和甜甜圈怎么样？

### 一起学学学

- 学习汉字：水、果、汽、汁、奶、不、吃、喝、这、里。
  - 老师引导小朋友朗读汉字。
  - 老师尽可能让小朋友轻松自由地认读该课生词新字。
  - 老师用字卡把“气”和“汽”二字进行比较，然后强调汉字简单又有趣，只加上其他部首或部件就能构出新字。（一般读音相似或四声不同；意思与添加的部首有关系）
- ❖ **进阶词语：**对于水平好又特别感兴趣的小朋友，老师可以使用字卡教学，让小朋友认读“饼、干、甜、圈、谢、客、气、请、问、进、坐、和”等汉字。

### 一起说说说 (录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载)

- 引导小朋友说出客套话：请进、请坐、请问。
- 老师引导小朋友学会说：
  - 我要吃饼干/水果/甜甜圈。
  - 我要喝果汁/汽水/牛奶。

**一起唱唱唱** (录音: <https://www.youtube.com/watch?v=QH5pviO9OGQ>)

- 老师播放录音，带领小朋友唱儿歌《我的朋友在哪里》。
- 老师可以把歌词里的“朋友”替代其他词语，如：老师、书包、书本等。
- 要求小朋友能够唱儿歌。

**一起练练练**

### 一、钩一钩

- 老师把故事《朋友来了》再给小朋友讲一遍或播放故事录音一遍。  
(若小朋友的水平不高，老师可以多讲一两遍或多播放一两遍)。
- 根据故事《朋友来了》的内容，小朋友独立勾出正确答案。

### 二、连一连

- 老师让小朋友把左边的动词（吃、喝）和中间的食品词语连上，在把中间的食品词语和右边的插图连上。。
- 老师让小朋友独立完成学生用书里的练习。
- 让小朋友说出句型：我要吃……；我要喝……。

### 三、认一认，涂一涂

- 老师先让小朋友认识各种各样的果汁。
- 老师让小朋友涂上正确的颜色。
- 老师问小朋友：你想喝什么果汁？（要求小朋友回答：我要喝……）

### 四、做一做

- 老师让小朋友填写感谢树，老师可以在白板上板书：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、公公、婆婆、哥哥、姐姐、弟弟、妈妈、老师、学校等。
- 老师随时帮小朋友书写。
- 小朋友把感谢树上颜色。

### 五、描一描

- 老师介绍笔画：“横折斜钩”和“横折折折钩”。
- 老师带领小朋友书空，也就是在空气中用手指虚划来模拟书写文字。
- 老师让小朋友在学生用书上描画“水”、“果”、“汁”、“汽”、“奶”。

标准答案

一、钩一钩 (听力理解)



★ 钩一钩 (听力理解)

1. 朋友要  
喝什么?

péng yǒu yào  
hē shén me

a. ☒  b. ☐ 
2. 朋友要  
吃什么?

péng yǒu yào  
chī shén me

a. ☐  b. ☒ 
3. 朋友不  
吃什么?

péng yǒu bù  
chī shén me

a. ☐  b. ☒ 
4. 谁来了?

shéi lái le

a. ☐  b. ☒ 
5. 朋友来了,  
我好 \_\_\_\_\_。

wǒ hǎo \_\_\_\_\_

a. ☒  b. ☐ 



二、连一连

二、连一连

吃 chī

果汁

水果

饼干

牛奶

甜甜圈

喝 hē

汽水

32

## 教学辅助工具

## ❖ 字卡

(注: 黑色字卡为本课必学的汉字或之前已学过的汉字; 蓝色字卡为进阶阶段; 红色字卡为故事里出现的其余汉字。老师可以根据实际教学情况和目标灵活处理。)

水

果

汁

汽

奶

喝

这

开

饼

干

甜

圈



谢

问

客

气

请

进

和

什

么

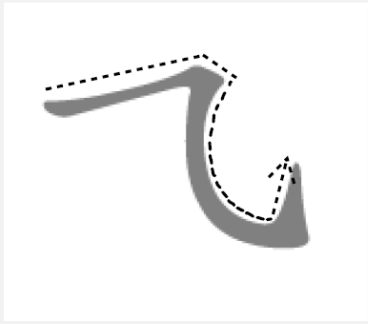










还

其他出现在故事里的汉字：

- 牛、在（字卡在 2A 单元三）
- 不、吃（字卡在 2A 单元一）
- 你（字卡在 1B 单元一）
- 好、有、好（字卡在 1A 单元一）
- 太（字卡在 1B 单元四）
- 里（字卡在 1A 单元四）
- 坐（字卡在 1B 单元二）
- 下（字卡在 2B 单元二）



❖ 笔画笔顺练习

<div data-bbox="256 346 743 850"> <p>héng      zhé      xié      gōu</p> <p>横      折      斜      钩</p>  </div>			
			
			

<p>héng zhé zhé zhé gōu</p> <p>横 折 折 折 钩</p> 