

iChinese Book 3, Second Edition 爱汉语 第三册 (第二版)
Answer Key

Theme 1 Unit 1 生活方式、健康与幸福 Lifestyles, Health and Well-being

标准课程: TEXT 1 衣服的重要性

句型练习

1. 越……越……
2. 在……上

阅读理解

1. 市场开发部
2. 正装
3. 市场开发部
4. 随便
5. 在交流的过程中, 高总更倾向与王明交流。
6. 他们做了很多准备工作。
7. 高总认为王明对服装都这么考究, 对工作也一样会很考究。
8. 能
9. 既然
10. 就
11. 也
12. 几乎
13. A
14. C
15. D
16. G
17. 通过自己的外在形象和对细节的重视
18. 在上班前仔细观察自己的衣着, 不应放过任何细节。

标准课程: TEXT 2 孩子, 最近身体好吗?

句型练习

1. 的确
2. 似乎

阅读理解

1. 好像
2. 一直生病, 但情况不是很严重。
3. 对。 “如果你没有固定的大量时间去锻炼身体的话, 那就改变一些你的日常生活习惯。”
4. 对。 “大多数人每天步行不到 3000 步”
5. 错。 “如果你每天能够步行一公里的话, 你会发现你的身体真的在慢慢发生变化。”

6. 错。 “锻炼并不是一件难事，只要你稍微改变一下你的生活方式”
7. (i) 给第二天的工作生活提供充沛的体力 (ii) 起到减肥的作用
8. 早点放下的手机，上床睡觉。
9. B
10. C
11. D
12. B
13. C

标准课程: LISTENING 新简单主义

1. D
2. B
3. C
4. 节约下次找东西的时间
5. 提前一两个小时上床睡觉
6. 睡一两个懒觉
7. G
8. E
9. C
10. A

标准课程: READING 整容后过关的那些囧事

1. 范冰冰
2. 因为她们惊喜地发现了“范爷——范冰冰”
3. 恹恹
4. 整容
5. (i) 按照 (ii) 某 (iii) 不乏 (iv) 蓝本
6. 与护照相片不符
7. 紧张
8. 怕被站在后面等她的男友听到
9. 认识现男友之前
10. (i) “其”：湖北女孩 (ii) “那里”：手机
11. 出入较大
12. 错。“女性在整容后过关受阻的现象时有发生”
13. 对。“尤其是韩国和中国的边境。”
14. 错。“为了‘变漂亮’而盲目跟风，给自己和他人造成这么大的麻烦，真的值得吗？”

Theme 1 Unit 2 次文化、语言与身份认同 Subcultures, Language and Identity

标准课程: TEXT 1 请别给广场舞贴标签

句型练习

1. 尽管
2. 和……一样

阅读理解

1. D
2. B
3. F
4. E
5. C
6. A
7. 各种宣传工作
8. 人们对广场舞的偏见
9. (i) 推广广场舞 (ii) 让广场舞受到应有的尊敬
10. (i) 《中国梦想秀》 (ii) 《天天向上》
11. 《最炫民族风》
12. 芭蕾舞和拉丁舞
13. 美国的街舞; 韩国的骑马舞
14. (i) 世界感受到广场舞的魅力 (ii) 只要有华人的地方就有广场舞
15. 对。 “尽管有些人……但是根本挡不住广场舞的魅力”
16. 错。 “法国影星, 悉尼市长都跳广场舞”
17. 对。 “以宽容和开明的心态接受广场舞吧”

标准课程: TEXT 2 要不要取个英文名?

句型练习

1. 居然
2. 毕竟

阅读理解

1. 英语老师要他们给自己起一个英文名。
2. Cathy
3. 她读了《呼啸山庄》后。
4. D
5. C
6. A
7. E
8. B
9. F
10. 当
11. 之后

12. 似乎
13. 至少
14. 曾经
15. C
16. D
17. E
18. A
19. 错。 “之所以起这么个英文名，原因有三。”
20. 错。 “她(Juliet)所象征的是浪漫和无私的爱，而不像《呼啸山庄》里的凯瑟琳。”
21. 对。 “Juliet 这名字因为一部著名戏剧而家喻户晓。”
22. 错。 “这个名字既为人熟知又独特。”

标准课程: LISTENING 香蕉人

1. B (莉莉)
2. A (节目主持人)
3. C (梁先生)
4. B*
5. D*
6. E*
7. G*
8. H*

(*Q4-8: 答案顺序可以不同)

标准课程: READING 有趣的方言

1. C
2. C
3. C
4. D
5. B
6. 蝉
7. 鼻涕
8. 茅港
9. D

Theme 2 Unit 1 休闲活动、风俗与传统 Leisure Activities, Customs and Traditions

标准课程: TEXT 1 学国画的老外越来越多

句型练习

1. 更不用说
2. 其中

阅读理解

1. 所以
2. 给
3. 而且
4. 来自
5. 对
6. 还
7. C
8. A*
9. B*
10. D*
11. 他的父亲
12. 来到中国后
13. 北京
14. C
15. B
16. D
17. A

(*Q8-10: 答案顺序可以不同)

标准课程: TEXT 2 回乡过年变成一种仪式

句型练习

1. 从……的那一刻
2. 随着

阅读理解

1. C
2. G
3. H
4. I
5. D
6. D
7. C
8. C
9. A

10. 对。“县里村里，没有拥抱，也没有‘我爱你’。”
11. 错。“公益广告《回家》在家之外的城市看，看几遍就会心酸几遍，还能哭得一塌糊涂。”
12. 对。“在大城市几乎变成空城的日子里，县里、乡里、村里却已经人满为患。”
13. 在哪上班；工资多少；有对象没；什么时候结婚；结婚了怎么还不要孩子；已生了怎么不要第二胎（任选三个）
14. 家

标准课程：LISTENING 香港的红包

1. C
2. B
3. 在农历新年后开工的第一天
4. 单身的同事们
5. 主要是讨个好彩头
6. B*
7. D*
8. E*
9. G*

(*Q6-9: 答案顺序可以不同)

标准课程：READING 暑期工：经验“险”中求？

1. 已经
2. 来自
3. 就是
4. 一直
5. 到
6. 为了
7. 某广告公司
8. 电话营销
9. 因为他学了书上的知识后，需要在实际中运用。
10. 错。“赚钱、积累经验，是当下大学生加入暑期‘打工一族’的主要出发点”
11. 对。“一些大学生在找暑期工时，自我保护意识不强，很少有人主动提出签合同”
12. 对。“即使学生们提出要签约，也往往会被拒绝，或直接导致学生们失去工作机会。”
13. 错。“一些用人单位表示，有了合同就有了责任，就要兑现承诺，暑期工最多做两个月，一签合同成本就高了。”
14. B
15. D
16. C

Theme 2 Unit 2 迁移 Migration

标准课程: TEXT 1 中国人为什么要移民到海外?

句型练习

1. 也许
2. 与……无关

阅读理解

1. B
2. A
3. C
4. 都
5. 让
6. 值得
7. 对
8. C
9. E
10. D

标准课程: TEXT 2 三峡移民的生活

句型练习

1. 差点
2. 差不多

阅读理解

1. 错。 “司机二话不问，拉着就走。”
2. 错。 “小山坡早已消失。”
3. 对。 “街面不到百米，有两家网吧、两家药店、两家卡拉OK厅和三家川菜馆。”
4. 对。 “移民房的大门墙上都贴着打印的、已经泛黄的房屋出租广告。”
5. B*
6. D*
7. F*
8. 语言障碍
9. 闲不住；捡垃圾
10. 一个大工厂后面
11. 半年；说普通话
12. 生活圈子局限在家庭
13. 骂他“北佬”（外地人），遭到当地同学的欺负、打骂
14. 感觉很委屈
15. 与当地学生搞不好关系
16. 被送回重庆读书

17. 袁谁兴的独女
18. 她跟当地的小孩学粤语，当地小孩跟她学四川话

(*Q5-7: 答案顺序可以不同)

标准课程: LISTENING 在加拿大的新移民

1. D
2. B
3. C
4. 他的同学们个个都在脸谱网上晒他们有车有房的美好日子。
5. 人生地不熟。
6. 迫于生计。
7. A*
8. E*
9. G*
10. H*

(*Q7-10: 答案顺序可以不同)

标准课程: READING 新移民适应新生活的四个阶段

1. 都
2. 几乎
3. 之后
4. 让
5. 因为他们刚到一个崭新的环境，常常不自觉地把自己当成是观光客，每天忙于观光、购物。
6. 过了观光期后，新移民的失落感开始浮现，心境开始低落。
7. B
8. C
9. A
10. B
11. G
12. A
13. F
14. 状况很好。
15. 开始低落。
16. 最低潮、情绪最差。
17. 逐步恢复到正常状态。

Theme 3 Unit 1 技术和科技创新 Technology and Scientific Innovation

标准课程: TEXT 1 《爸爸看手机》所引发的网络热议

句型练习

1. 而不是
2. 至少

阅读理解

1. D
2. B
3. F
4. A
5. 错。“现在很多家长回家第一件事就是连网络，刷微博、发微信、看电影……花在手机上的时间远远多于陪伴孩子”
6. 对。“家长每天至少应该花半个小时听孩子讲他在学校的事情。”
7. 错。“只有了解孩子的情况，和孩子做朋友，才能更好地解决孩子的问题。”
8. 缺失
9. 终究
10. 深思

标准课程: TEXT 2 可食用的包装袋——海藻包装袋

句型练习

1. 被
2. 单单

阅读理解

1. 据
2. 几乎
3. 而且
4. 即使
5. B*
6. C*
7. F*
8. G*
9. B
10. E
11. A

(*Q5-8: 答案顺序可以不同)

标准课程: LISTENING 机器人教练实验班

1. 体质
2. 社交圈
3. 新加坡
4. 上午九; 十一
5. 上午十; 中午十二
6. 社区
7. 年满; 永久
8. 10
9. 免费
10. 邻近

标准课程: READING 中国首家无人零售店“淘咖啡”

1. (i) 没有收银员 (ii) 不用排队结账 (iii) 东西拿了就能走
2. 阿里巴巴
3. 一年一次
4. C
5. B
6. F
7. 淘咖啡
8. 超市
9. 200 平方米左右
10. 电子
11. 手机
12. 错。 “顾客点单后, 收银员会输入订单, ……客户一旦确认, 手机就显示扣款信息, 下单成功”
13. 对。 “在超市区, 你可以拿起任何一件商品, 直接离店”
14. 错。 “当你拿着商品离开时, 必须经过两道‘结算门’”
15. 对。 “从进入第一道门到完成支付, 只需要几秒钟”

Theme 3 Unit 2 娱乐、交流和艺术表达 Entertainment, Communication and Artistic Expressions

标准课程: TEXT 1 从乔布斯不许自己的孩子用平板电脑谈起去

句型练习

1. 不就是……吗
2. 像……一样

阅读理解

1. 生前
2. 年幼
3. 居然
4. 他们不让自己的孩子接触 / 使用智能科技产品。
5. 因为他们看到了科技的危险以及科技对自己的影响, 不希望这些负面作用发生在自己孩子的身上。
6. 对。 “发明互联网的初衷不就是让人们的的生活变得更加方便吗? ”
7. 对。 “……都变成了刷微信、微博和看网路上的视频”
8. 错。 “这种娱乐方式往往弊大于利”
9. 对。 “跟孩子的‘距离’就会变得越来越远”
10. 想像力; 创造力
11. 性质

标准课程: TEXT 2 娱乐与学习

句型练习

1. 根本
2. 只要……就……

阅读理解

1. B
2. C
3. A
4. E
5. B
6. 并行
7. 感悟
8. 事先
9. 接触
10. 一夜成名

标准课程: LISTENING 娱乐的大众性

1. 点点妈
2. 文佳妈
3. 点点妈和文佳妈
4. 文佳妈
5. 点点妈
6. 文佳妈
7. 点点妈和文佳妈
8. C
9. D
10. B

标准课程: READING 中国农村的梵高——梵高奶奶

1. 河南
2. 不识字
3. 死了 / 去世了
4. 广州
5. 给孙女描述家乡
6. 七十多岁的时候
7. 梵高不是一个开心的人。
8. 自己的向日葵比梵高画得好。
9. 很幸福。
10. 错。 “因为脚不方便, 下楼要花很长时间”
11. 对。 “最大的乐趣是给小孙女讲家乡的故事”
12. 对。 “这句话改变了常奶奶的晚年生活”
13. B*
14. C*
15. E*

(Q13-Q15: 答案顺序可以不同)

Theme 4 Unit 1 教育、社会关系和职场工作 Education, Social Relationships and the Working World

标准课程: TEXT 1 好孩子的定义

句型练习

1. 是……的
2. 可以……也可以……

阅读理解

1. C
2. B
3. F
4. 对。“都想让孩子考第一名”
5. 错。“世界精英都不是当年的尖子生”
6. 错。“也可以和最后一名做朋友”
7. D
8. A
9. C
10. 三年
11. 0.5 分
12. 成为(“琉璃工房”公司的)老板
13. A*
14. B*
15. E*

(*Q13-Q15: 答案顺序可不同)

标准课程: TEXT 2 中国的二胎政策

句型练习

1. 何况
2. 其实

阅读理解

1. 而
2. 随着
3. 也就是说
4. 以
5. 对
6. B
7. E
8. C
9. B*

10. D*

11. F*

12. 一对情侣

13. 一对夫妇必须生两个孩子，只生一个孩子的夫妇或者不生孩子的丁克族，要受到处罚

14. 前苏联

(*Q9-Q11: 答案顺序可不同)

标准课程: LISTENING 未来世界的新兴职业

1. B

2. A

3. C, D, E, G, I

4. B

5. C

6. A

标准课程: READING 如何选择未来的职业

1. C

2. F

3. E

4. B

5. A

6. D

7. G

8. 需求; 职位

9. 接受更多的教育

10. 熟练的技能

11. E

12. J

13. F

14. B

15. A

Theme 4 Unit 2 社会参与和社区 Social Engagement and Community

标准课程: TEXT 1 海外华人如何融入当地社会

句型练习

1. 一旦……就……
2. 此外

阅读理解

1. A
2. B
3. C
4. 矛盾
5. 朝夕之间
6. 不明就里
7. 排斥
8. 错。“第一代华侨华人的主要精力都用在发展事业上，在融入社会方面没有作什么努力，造成了一定的隔膜。”
9. 对。“这是中国人的勤劳守法赢得了他们的尊重。”
10. 对。“融入当地社会是双向的。”

标准课程: TEXT 2 海归姑娘一门心思要当社工

句型练习

1. 正好
2. 给

阅读理解

1. B
2. 小宋
3. 小王
4. 小宋
5. 小宋
6. 小王
7. 被
8. 些
9. 也
10. 带
11. 由
12. 对。“社工接触的是社区里家长里短的事”
13. 错。“也特别能吃苦耐劳”
14. 错。“社区的居民也觉得这两个新来的海归社工，特别热情，给整个社团带来了新风气。”

标准课程: LISTENING 公益旅游

1. 电话对话
2. 手链
3. 和非洲孤儿的合照
4. 在学校例会上发表演讲
5. 帮助
6. 礼物
7. 基本的生活需求
8. 短暂
9. 负面
10. D
11. C

标准课程: READING 澳门青少年的社会参与

1. D
2. C
3. B
4. D
5. 对。 “不少人都会选用 ‘五一游行’ 来表达他们的不满”
6. 对。 “在近年来的 ‘五一游行’ 中，参与游行的青少年人数有所增加”
7. 对。 “但对于澳门青少年的总体数字来说，参与游行的青少年仅占绝少部分”
8. 90 后 / 90 年代出生的人
9. 青少年对社会了解程度严重不足，担心他们将来如何承担社会责任。
10. C, D, F
11. 社会对青少年的期望；青少年对社会参与所持有的观点
12. 澳门青少年的社会参与程度；影响青少年社会参与的因素
13. 澳门青少年的社会参与程度；社会所言
14. 提出可行的建议

Theme 5 Unit 1 自然环境与城乡环境 The Environment and Urban and Rural Environments

标准课程: TEXT 1 吃素真能环保吗?

词句填空

1. 易于
2. 位于; 低于
3. 关于
4. 有助于
5. 善于

句型练习

1. 即使……也……
2. 与其……不如……
3. 宁可……也不……

阅读理解

1. 以……为例
2. 排放
3. 饲养
4. 死亡率
5. B
6. D
7. E
8. 对。“饲养牲畜，由各种牲畜而产生的温室气体也会大大减少。”
9. 对。“假如到了 2050 年所有人都成了素食主义者，那么全球死亡率将降低 6% 到 10%，心血管疾病、糖尿病和癌症也将有所减少。”
10. 错。“蔬果的保存难度远远大于肉类鱼类，扔掉的也不少，从而大大增加了蔬果在生产过程中的碳消耗。”

标准课程: TEXT 2 “逃离”还是“坚守”

句型练习

1. 尽管……还是……
2. 虽然……但是……
3. 即使……也……

阅读理解

1. “世外桃源”的生活
2. 生活成本更高
3. 交通拥挤
4. A*
5. D*
6. F*
7. 有野心
8. 优美的环境、完善的公共服务和医疗设施，以及众多的工作机会

9. 个人生活方式

(*Q4-Q6: 答案顺序可不同)

标准课程: LISTENING 可持续发展

1. 王晶和田亮
2. 王晶
3. 田亮
4. 王晶和田亮
5. 王晶
6. 不损害
7. 节约
8. 分类
9. 减少
10. 大自然

标准课程: READING “外卖热”带来的环保问题

1. E
2. G
3. A
4. D
5. 纸袋子和纸盒子
6. (i) 纸做的
(ii) 不会漏油和菜汁
7. (i) 无害
(ii) 相对安全
8. 可以回收利用的垃圾桶
9. 因为英国的外带餐具使用了塑料制品。
10. 可以降解回收, 可以用微波炉加热。
11. 白色发泡餐盒
12. 错。 “外卖不一定是送餐上门, 一些餐厅可以选择客人自取。”
13. 错。 “客人在用餐完毕以后会把碗冲洗干净放在门外, 餐厅会派人取回餐具。”
14. 对。 “在日本还没有产生因叫外卖而使垃圾增加的问题。”

Theme 5 Unit 2 平等 Equality

标准课程: TEXT 1 贫富差距让孩子的教育也产生了距离

句型练习

1. 于是
2. 往往

阅读理解

1. A*
2. C*
3. F*
4. 高考状元
5. 得天独厚
6. 自卑
7. 和谐
8. D
9. E
10. F
11. C

(*Q1-Q3: 答案顺序可不同)

标准课程: TEXT 2 职场妈妈

句型练习

1. 只有……才……
2. 即使……也……
3. 无论……都……
4. 既……又……

阅读理解

1. F
2. A
3. E
4. 对。“职场妈妈就像一个超级妈妈，既要‘入得厨房’，又要‘进得厅堂’；既要面对工作压力，又要承担家庭重担。而和职场女性一起竞争的男性，却完全不用承受这些。”
5. 对。“男性 CEO 被问到的，就是关于用户和利润的问题；而她被问到的，就是她怎么平衡工作和生活。”
6. 错。“凭什么只要求女人兼顾家庭和事业，男人就只要管好自己就行了？”
7. 为家庭付出那么多
8. “你怎么连个孩子都看不好！”
9. 共同抚养孩子
10. 少一些性别歧视，多一些公平与包容。

标准课程: LISTENING 全球化与平等

1. 放眼世界
2. 经济社团
3. 财富分配
4. 全球化
5. 下降
6. 良性
7. 战争
8. A*
9. D*
10. F*

(*Q8-Q10: 答案顺序可不同)

标准课程: READING 女生所追求的“平等”体现在何处?

1. 虽然
2. 都
3. 让
4. 当
5. 就
6. 不仅
7. 对。“这是因为在现实生活中, 无论是在家庭, 还是在职场, 多多少少都有对‘女生’的偏见。”
8. 错。“在职场上, 当你在为一个工作全力以赴”
9. 对。“这样不值得, 熬夜干活会让你快速老化的……”
10. 享有许多特权, 享有被优先看待的权利
11. 某些非常非常重的体力活儿
12. 把自己视为弱势群体, 需要别人用同情, 怜悯之心来看待自己。
13. 在某些位置上被看成是一个正常的人, 没有被特殊看待。